



Asignatura: Prácticas tuteladas III  
Código: 18401  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PRÁCTICAS TUTELADAS III / EXTERNAL PRACTICE III

### 1.1. Código / Course number

18401

### 1.2. Materia/ Content area

PRACTICAS TUTELADAS / EXTERNAL PRACTICE

### 1.3. Tipo / Course type

Prácticas externas / External practice

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

12 créditos ECTS / 12 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es requisito imprescindible para poder matricularse de Prácticas tuteladas III haber superado las asignaturas Prácticas tuteladas I y II.

Se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso.



Asignatura: Prácticas tuteladas III  
Código: 18401  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

En la materia Prácticas externas y por lo tanto en Prácticas Tuteladas III, la asistencia a las tutorías, los seminarios y las prácticas externas, es obligatoria en un 100%.

En el documento donde se recoge la descripción y la normativa de prácticas tuteladas se especifica el número de faltas de asistencia máxima y las recuperaciones a las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Alberto Tovar Reinoso (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 1.

Teléfono / **Phone:** 915359985

Correo electrónico / **Email:** [atovar@cruzroja.es](mailto:atovar@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

### Tutores académicos por centros de prácticas:

- Hospital Central de la Cruz Roja “San José y Santa Adela”:  
Profesor: Alfonso Meneses Monroy.  
Correo electrónico: [alfonso.meneses@cruzroja.es](mailto:alfonso.meneses@cruzroja.es)
- Hospital Universitario La Princesa:  
Profesora: Raquel González Hervías.  
Correo electrónico: [ragohe@cruzroja.es](mailto:ragohe@cruzroja.es)
- Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda:  
Profesora: Marta Más Espejo.  
Correo electrónico: [mmespejo@cruzroja.es](mailto:mmespejo@cruzroja.es)
- Hospital Universitario La Paz:  
Profesor: Sergio González Cervantes.  
Correo electrónico: [sgc@cruzroja.es](mailto:sgc@cruzroja.es)  
Profesor: Juan Francisco Velarde García.  
Correo electrónico: [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)
- Hospital Universitario Santa Cristina:  
Profesora: Raquel Luengo González.  
Correo electrónico: [ralugo@cruzroja.es](mailto:ralugo@cruzroja.es)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).



## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Incorporar los valores profesionales (éticos y deontológico, filosóficos y metodológicos y el trabajo en equipo) a las prácticas pre-profesionales.
- Establecer una comunicación terapéutica con pacientes y familiares contribuyendo a una relación de ayuda.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de los individuos, la familia y la comunidad, objetos de los cuidados.
- Integrar en la práctica pre-profesional conocimientos, habilidades y actitudes enfermeras, basándose en principios y valores asociados a las competencias específicas del título.
- Identificar las situaciones de salud en el adulto: necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces al individuo y la familia.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Integra el marco deontológico en la práctica clínica.
2. Conoce el marco sanitario en el que se mueve e identifica los diferentes roles de los integrantes del grupo.
3. Se integra en el equipo demostrando respeto y actitud colaboradora.
4. Participa activamente en el proceso de aprendizaje: pregunta dudas, demuestra interés, transmite la información al equipo, se coordina con otros profesionales.
5. Establece una comunicación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares contribuyendo a una relación de ayuda.
6. Realiza la valoración del paciente dentro del marco teórico del proceso enfermero preservando su intimidad y garantizando la confidencialidad sobre la información personal y clínica.
7. Identifica problemas de salud teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género y desde el respeto a los principios éticos.



8. Identifica diagnósticos enfermeros en el marco teórico del proceso enfermero.
9. Planifica cuidados y realiza las intervenciones para cada problema de salud.
10. Fomenta la autonomía del paciente así como el autocuidado para conseguir el mayor grado de independencia posible.
11. Demuestra habilidades en la realización de técnicas y procedimientos enfermeros.
12. Conoce y aplica los métodos terapéuticos de manera eficaz en los diferentes problemas de salud.
13. Conoce los recursos documentales (guías, programas y protocolos) existentes en los centros de prácticas que fundamentan y dirigen los cuidados enfermeros.
14. Conoce y cumplimenta los registros específicos de las unidades y centros de prácticas

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

La asignatura Prácticas Tuteladas III forma parte de la materia Prácticas tuteladas y sus contenidos son eminentemente prácticos.

Los contenidos que se pretenden integrar en Prácticas tuteladas III son los impartidos en asignaturas teóricas ya cursadas:

### Curso 1º

- Anatomía humana
- Fisiología humana
- Historia y fundamentos del cuidado
- Farmacología y nutrición I
- Ética de los cuidados
- Salud Pública y epidemiología
- Metodología enfermera
- Psicología general y del desarrollo

### Curso 2º

- Enfermería del adulto I
- Enfermería del adulto II
- Farmacología y nutrición II
- Psicosociología del cuidado
- Enfermería del anciano



## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CHOCARRO GONZÁLEZ, Lourdes; VENTURINI MEDINA, Carmen. (eds). Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.
- KOZIER, Bárbara, et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2005. 2 v.
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v
- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN, Shannon Ruff. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.
- RUIZ MORENO, Javier. (ed. lit.). Procedimientos y técnicas de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol, 2006.
- SEIDEL, Henry M., et al. Guía Mosby de exploración física. 7ª ed. Barcelona: Elsevier, 2011.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda. Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
- SWEARINGEN, Pamela (dir.). Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- JENSEN, Sharon. *Valoración de la salud en enfermería: una guía para la práctica*. Hospitalet de Llobregat (Barcelona): Lippincott Williams & Wilkins, 2012.



Asignatura: Prácticas tuteladas III  
Código: 18401  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

- JOHNSON, Marion; et al. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- LUIS RODRIGO, Mª Teresa (dir.). Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Prácticas externas: Actividades en centros asistenciales externos a la universidad con las que se adquiere preparación para el ejercicio profesional en un entorno real y bajo la supervisión de profesionales expertos. Se llevarán a cabo en unidades de hospitalización en centros de atención especializada.
- Tutorías: Actividades de orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante o grupo de estudiantes en centros de prácticas dirigidas por el profesorado del centro en colaboración con los tutores asistenciales.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- El trabajo consistirá en la elaboración grupal de un plan de cuidados sobre un caso clínico real observado durante el periodo de prácticas (Ficha de actividad de evaluación continua)

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 12 ECTS conlleva 300 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (90%) y no presenciales (10%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas
----------------------------------	-------



<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (90% = 270 horas)	Prácticas externas	270
	Tutorías individuales/grupales	
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (10% = 30 horas)	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	30
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		300

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de las asignaturas que componen la materia Prácticas tuteladas, el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10.

La nota se obtiene:

- 70%: Nota de los tutores profesionales de los centros de prácticas.
- 20%: Nota de la actividad de evaluación continua (evaluado por los tutores académicos)
- 10% Autoevaluación del estudiante.

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

Para superar las asignaturas en convocatoria ordinaria debe concurrir:

- Haber cumplido los criterios de presencialidad durante el rotatorio:
- No superar el número máximo de faltas permitidas.
- Superar la evaluación del tutor profesional (3.5 puntos sobre 7)
- Superar la actividad de evaluación continua (1 punto sobre 2)

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos estudiantes que, habiendo cumplido los criterios mínimos de presencialidad, no hayan superado la asignatura, deberán:

- Si no han alcanzado la nota de 3.5 en la evaluación de los tutores profesionales: recuperarán 3 semanas de prácticas externas en Mayo-Junio.



Asignatura: Prácticas tuteladas III  
Código: 18401  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

- Si no han alcanzado la nota de 1 de la actividad de evaluación continua: realizarán de nuevo la actividad, no siendo necesario recuperar las prácticas externas.
- Si han suspendido la evaluación de los tutores profesionales y la actividad de evaluación continua: recuperarán 3 semanas de prácticas externas en Mayo-Junio y repetirán la actividad.

El estudiante que no hayan realizado las prácticas (no las hayan iniciado o haya realizado menos del 50% de la presencialidad) tendrán que realizar en la convocatoria extraordinaria el periodo de prácticas completo (en base a la asignatura) en las fechas programadas para ello (mayo-junio) y realizar la actividad de evaluación continua correspondiente.

El estudiante, que habiendo faltado y haya realizado más del 50% de la presencialidad o supere el máximo de faltas permitidas, tendrá que recuperar en la convocatoria extraordinaria 3 semanas de prácticas externas.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 8 de septiembre de 2014 y finaliza el 16 de enero de 2015. Las prácticas externas comenzarán el 9 de septiembre y finalizarán el 7 de noviembre de 2014.

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.