



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y MÉTODOS EN ENFERMERIA COMUNITARIA/ BASIS AND METHODOLOGY IN COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia/ Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará el estudio y análisis de los datos.

Se aconseja que el estudiante haya cursado y superado la asignatura Salud Pública y epidemiología de primer curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359207
Correo electrónico / **Email:** bembarba@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Raquel Luengo González
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359998
Correo electrónico / **Email:** ralugo@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos esenciales acerca de las teorías y la metodología enfermera aplicada en el ámbito de los cuidados a la familia y a la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar en el ámbito familiar y comunitario.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Gestión de la información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico en el ámbito de la Enfermería familiar y comunitaria.
2. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
3. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.
4. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.
5. Identifica cada uno de los atributos, así como cómo se interrelacionan ante una situación dada.



6. Desarrolla conductas acordes a los principios éticos y valores morales.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD: PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 1: GENERALIDADES DE LA ATENCION PRIMARIA

Concepto de Atención Primaria. El marco general de la Atención Primaria. Fundamentos de la Atención Primaria: la Conferencia de Alma Ata. Atención Primaria de salud en España

TEMA 2: CARACTERISTICAS BÁSICAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Definición de zona básica de salud y área de salud. Diferencias entre atención primaria y asistencia ambulatoria. Características básicas de la Atención Primaria. Evolución de la Atención Primaria en la legislación española. La normativa de Atención Primaria en la Ley General de Sanidad.

BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 3: MARCO TEÓRICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

¿Qué es la Educación para la Salud? Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción de la salud y Educación para la Salud. Diferencias de concepto entre: consejo y asesoramiento. Campañas de salud. Campaña Vs Programa

TEMA 4: EL DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

Elementos básicos del Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud.

TEMA 5: BASES PARA LA PROGRAMACION EN ATENCION PRIMARIA

Justificación del programa. Criterios de inclusión. Objetivos del programa: general y específicos. Actividades. Estrategias de implantación. Evaluación.

TEMA 6: METODOLOGIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción. Componentes de un programa de Educación para la Salud. Planificación de un programa; componentes de la planificación, tipos de planificación. Análisis, determinación de prioridades y definición de objetivos. Recursos para Educación para la Salud. Ejecución y evaluación del programa

BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

TEMA 7: EL CENTRO DE SALUD

¿Qué es un centro de salud? Origen del centro de salud. El centro de salud en el Sistema Nacional de Salud. Funciones y actividades del centro de salud

TEMA8: EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Los componentes de EAP. Formación de la composición de los EAP. Actividades y campos de actuación. El trabajo en equipo: condición básica para trabajar en Atención Primaria. Habilidades necesarias para el trabajo en equipo y su



organización. La participación ciudadana; su desarrollo normativo en España. Vías de participación.

TEMA9: LA ENFERMERA COMUNITARIA Y LA CONSULTA DE ENFERMERIA

Características de la enfermera comunitaria. Campos de actuación de la enfermera comunitaria. Actividades de la enfermera comunitaria. La consulta de enfermería. Tipos de consulta de enfermería. La entrevista clínica en Atención Primaria.

BLOQUE IV: ATENCIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA:

TEMA 10: SALUD ESCOLAR

Definición. Características del entorno escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar. La mesa de salud escolar.

TEMA 11: SALUD LABORAL

Concepto de salud laboral. Disciplinas preventivas en salud laboral. Principales riesgos en los lugares de trabajo y en el desempeño de la labor enfermera. Ley de prevención de riesgos laborales. Organismos competentes en materia de seguridad y salud laboral.

TEMA 12: INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Epidemiología del consumo de drogas. Definiciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, dependencia, etc. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención. Observatorio Nacional de Drogas. Plan Nacional de Drogas.

TEMA 13: LA FAMILIA

Definición de familia. Teorías sobre la familia. La estructura familiar. Instrumentos de valoración familiar: el genograma. Identificación de situaciones de riesgo. El proceso de atención familiar. Estrés familiar, afrontamiento y adaptación. El cuidador principal; valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

TEMA 14: ATENCIÓN DOMICILIARIA

Programas de atención domiciliaria en atención primaria. Atención domiciliaria Vs Hospitalización a domicilio. Valoración integral y multidimensional en atención domiciliaria. Evaluación de los programas de atención domiciliaria.

TEMA15: SITUACIONES ESPECIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Atención urgente (características y recursos). Atención Primaria en medio rural. SAR.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BORRELL I CARRIÓ, Francesc. *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: Semfyc, 2004.
- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Salud pública*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria*. Madrid: Enfo: Fuden, 2007.
- MARTÍN-ZURRO, Amando. *Atención Primaria*. 5ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MARTÍN-ZURRO, Amando; JODAR SOLÀ, Gloria. *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel. *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SANCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Conceptos básicos de Enfermería Familiar*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.
- SANCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Educación para la Salud*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (lectura crítica, debate, exposición, trabajo práctico).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:



- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de segundo curso, que se inicia el 7 de septiembre de 2016 y finaliza el 17 de enero de 2017. Las clases comenzarán el 7 Septiembre. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	6	10
2	Bloque II	10	10
3	Actividad 1 Campaña de salud y Bloque II	8	6
4	Bloques III y actividad campaña de salud	6	6
5	Actividad 2 Programa eps	2	1
6	Actividad 2 Programa eps y Bloque IV	8	4
7	Bloque III y actividad 3 salud escolar	10	9
8	Bloques III-IV y actividad 3 salud escolar	10	8
9	Bloques IV	8	8
10	Actividad 4 salud laboral	8	4



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad práctica 1: Campaña de salud	20,21,22,27, de Septiembre de 2016
Actividad práctica 2: EPS	7,10,11,13 y 17 de Octubre de 2016
Actividad práctica 3: Salud escolar	20,21 y 25 de Octubre de 2016
Actividad práctica 4: Salud laboral	7,8,10 y 11 de Noviembre de 2016