



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ANATOMÍA HUMANA / HUMAN ANATOMY

### 1.1. Código / Course number

18376

### 1.2. Materia/ Content area

ANATOMÍA HUMANA / HUMAN ANATOMY

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura *Anatomía Humana* están muy relacionados con los de la asignatura *Fisiología Humana*, y sirven de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las del módulo *Ciencias de la Enfermería*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 36 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Esther Martínez Miguel (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 2

Teléfono / **Phone:** 915359982

Correo electrónico / **Email:** [emiguel@cuzroja.es](mailto:emiguel@cuzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Esther García García

Despacho / **Office:** Despacho de profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359094

Correo electrónico / **Email:** [egarciag@cuzroja.es](mailto:egarciag@cuzroja.es)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cuzroja.es/euemadrid](http://www.cuzroja.es/euemadrid).



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca e identifique las diferentes estructuras del cuerpo humano y sepa localizarlas topográficamente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identifica y localiza correctamente las diferentes estructuras que conforman el cuerpo humano.
2. Explica la estructura de los órganos y sistemas corporales.
3. Reconoce signos que indican cambios en la estructura anatómica.
4. Conoce y utiliza correctamente la terminología anatómica.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: GENERALIDADES

#### TEMA 1: TERMINOLOGÍA ANATÓMICA

Definición de Anatomía. Estructura del cuerpo humano. La posición anatómica. Planos y cortes anatómicos. Términos para describir la localización. Dirección del movimiento. Regiones corporales. Cavidades corporales.

#### TEMA 2: NIVEL CELULAR DE ORGANIZACIÓN

Membrana celular. Citoplasma y organelas. Núcleo. Niveles de organización estructural.

#### TEMA 3: NIVEL TISULAR DE ORGANIZACIÓN

Tipos de tejidos y orígenes. Uniones celulares. Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido óseo. Tejido nervioso.

### BLOQUE II: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

#### TEMA 4: GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR

Generalidades de huesos y músculos: Clasificación de huesos y músculos. Periostio. Articulaciones. Tipos de articulaciones. Componentes auxiliares de los músculos esqueléticos.



#### TEMA 5: CABEZA Y CUELLO

Cráneo. Cavidad craneal. Vértebras cervicales. Hueso Hioides. Articulación temporo-mandibular. Músculos de la cabeza y del cuello. Inervación y vascularización.

#### TEMA 6: TRONCO

Columna vertebral: vértebras. Tórax: costillas y esternón. Hueso sacro. Cóccix. Articulaciones. Músculos. Ligamentos. Inervación y vascularización.

#### TEMA 7: MIEMBRO SUPERIOR

Estructuras óseas: cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Articulaciones. Músculos. Inervación y vascularización.

#### TEMA 8: MIEMBRO INFERIOR

Estructuras óseas: cintura pelviana, muslo, pierna y pie. Articulaciones. Músculos. Inervación y vascularización.

### BLOQUE III: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

#### TEMA 9: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NERVIOSO

Organización del sistema nervioso. Conceptos básicos.

#### TEMA 10: MENINGES

Duramadre. Aracnoides. Pía Madre. Espacios meníngeos. Líquido cefalorraquídeo. Barrera hematoencefálica. Vascularización.

#### TEMA 11: ENCÉFALO

Prosencéfalo. Mesencéfalo. Romboencéfalo. Estructuras. Nervios craneales. Vascularización.

#### TEMA 12: MÉDULA ESPINAL Y NERVIOS ESPINALES

#### TEMA 13: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

División sistema nervioso simpático y parasimpático.

#### TEMA 14: SENTIDOS ESPECIALES: EL OJO

Estructuras accesorias del ojo. Anatomía del globo ocular. Músculos. Inervación y vascularización.

#### TEMA 15: SENTIDOS ESPECIALES: EL OÍDO

Oído externo. Oído medio. Oído interno. Inervación y vascularización.

### BLOQUE IV: ANATOMÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR

#### TEMA 16: CORAZÓN

Morfología. Esqueleto cardiaco. Válvulas cardiacas. Vasos cardiacos. Sistema de conducción. Inervación. Pericardio. Auscultación. Relaciones.

#### TEMA 17: ESTRUCTURA DE LOS VASOS SANGUÍNEOS Y LINFÁTICOS

Pared vascular de las arterias, venas, capilares y vasos linfáticos.

#### TEMA 18: SISTEMA ARTERIAL

Aorta y sus ramificaciones torácicas y abdominopélvicas.



#### TEMA 19: SISTEMA VENOSO

Venas cavas.

#### TEMA 20: SISTEMA DE GLANGLIOS Y VASOS LINFÁTICOS

Estructura del ganglio linfático. Vasos linfáticos. Ganglios linfáticos de la cabeza, cuello, miembro superior, tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior.

### BLOQUE V: ANATOMÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

#### TEMA 21: VÍAS RESPIRATORIAS

Nariz. Laringe. Tráquea. Bronquios principales. Inervación y vascularización.

#### TEMA 22: PULMONES

Mediastino. Morfología pulmonar. Estructura pulmonar. División bronquial. Pleura. Inervación y vascularización.

### BLOQUE VI: ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO

#### TEMA 23: CAVIDAD BUCAL. FARINGE. ESÓFAGO

Estructuras. Inervación y vascularización.

#### TEMA 24: CAVIDAD ABDOMINAL

Peritoneo. Estructuras. Inervación y vascularización.

#### TEMA 25: ESTÓMAGO. INTESTINO DELGADO. INTESTINO GRUESO

Estructuras. Inervación y vascularización.

#### TEMA 26: HÍGADO Y PÁNCREAS

Estructuras. Sistema venoso portal. Vías biliares. Vesícula biliar. Inervación y vascularización.

### BLOQUE VII: ANATOMÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

#### TEMA 27: RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS

Estructura renal. Uréter. Vejiga urinaria. Inervación y vascularización.

#### TEMA 28: GENITALES MASCULINOS

Testículos y epidídimo. Vías espermáticas y glándulas accesorias. Pene. Uretra masculina. Inervación y vascularización.

#### TEMA 29: GENITALES FEMENINOS

Ovario y trompas. Útero. Vagina y vulva. Uretra femenina. Inervación y vascularización.

### BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

#### MOVILIZACIÓN

Posiciones terapéuticas básicas. Alineación corporal y mantenimiento de la posición. Alivio y protección de zonas de presión. Cambios posturales. Movilización del paciente encamado. Transferencias. Medidas de prevención de caídas.

#### DISECCIÓN DE UN CORAZÓN

Descripción anatómica del corazón: morfología externa, cavidades internas, válvulas cardíacas, vasos arteriales y venosos.



## DISECCIÓN DE UN RIÑÓN

Descripción anatómica del riñón: morfología externa, corteza, médula, pelvis renal, cálices, pirámides. Vena y arteria renales. Uréter.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DRAKE, Richard L.; VOGL, Wayne; MITCHEL, Adam. *Gray anatomía para estudiantes*. 2ªed. Barcelona: Elsevier, 2010.
- HANSEN, John T. *Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Cabeza y cuello*. 2ªed. Barcelona: Elsevier, 2007.
- HANSEN, John T. *Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Tronco*. 2ªed. Barcelona: Elsevier, 2007.
- HANSEN, John T. *Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Miembros*. 2ªed. Barcelona: Elsevier, 2007.
- NETTER, Frank H. *Atlas de anatomía humana*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2011.
- PAULSEN, Friedrich (ed. lit.). *Atlas de anatomía humana Sobotta*. 23ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011. 3 v.
- THIBODEAU, Gary A.; PATTON, Kevin T. *Anatomía y fisiología*. 8ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- FRITSCH, Helga; KÜHNEL, Wolfgang. *Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 2: Órganos internos*. 9ª ed. Madrid, etc.: Médica Panamericana, 2008.
- KAHLE, Werner; FRTSCHER, Michael. *Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 3: Sistema nervioso y órganos de los sentidos*. 9ª ed. Madrid, etc.: Médica Panamericana, 2008.
- PLATZER, Werner. *Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 1: Aparato Locomotor*. 9ª ed. Madrid, etc.: Médica Panamericana, 2008.



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, trabajo de láminas, ejercicios de localización topográfica).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	10
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	30
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.





Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
  - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso, que se inicia el 6 de septiembre de 2017 y finaliza el 16 de enero de 2018. Las clases comenzarán el 28 de septiembre de 2017. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
4	Presentación Bloque I	4	5
5	Bloque II	8	13
6	Bloque III	8	13
7	Bloques IV Y V	8	11
8	Bloque II	6	18
9	Bloque II	2	2
11	Bloque VII Bloque prácticas de laboratorio	8	8
12	Bloque VII Actividad 1	4	10
13	Bloque VI Actividad 2	6	10
14			
15			
16			

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Anatomía Humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Prácticas de laboratorio	14, 15, 16 y 17 de Noviembre de 2017
Examen maquetas anatómicas	22 de Noviembre de 2017
Pruebas diagnósticas por imagen	30 de Noviembre de 2017