



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.1. Código / Course number

18376

1.2. Materia/ Content area

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura *Intervención social* están muy relacionados con los de la asignatura *Sociología*, y complementan los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente del módulo *Ciencias de la Enfermería*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria. La no asistencia a estas sesiones implicará la no obtención de la puntuación de evaluación continua asignada a las mismas.

Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Docente / **Lecturer:** Esther Martínez Miguel (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Despacho Coordinación 2

Teléfono / **Phone:** 91 535 99 82

Correo electrónico / **Email:** emiguel@cuzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba

Despacho / **Office:** Despacho de profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359988

Correo electrónico / **Email:** bembarba@cuzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cuzroja.es/euemadrid.

1.10. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca e identifique las necesidades de cada persona dentro de su contexto cultural, social, político y económico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social
- Priorizar situaciones de vulnerabilidad



- Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, hacia la sociedad y la inclusión, social y cultural, de diferentes grupos y colectivos.
- Desarrollar una actitud crítica que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político
- Conocer recursos socio-sanitarios para favorecer la inclusión social en los desfavorecidos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identificará las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social
2. Será capaz de priorizar situaciones de vulnerabilidad para favorecer la inclusión social en los desfavorecidos
3. Proyectará los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, hacia la sociedad y la inclusión, social y cultural, de diferentes grupos y colectivos
4. Adquirirá una actitud que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político

1.11. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA INTERVENCION SOCIAL

TEMA 1: ¿QUE ES LA INTERVENCION SOCIAL?

Política social. Marco legal de la intervención social. Exclusión social, factores de riesgo. Desigualdades sociales.

TEMA 2: ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

Análisis de la realidad social. Diseño de programas de intervención social. Investigación acción participativa.

BLOQUE II: PLANIFICACION EN INTERVENCION SOCIAL

TEMA 3: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCION

Etapas de la intervención social: diagnóstico social, planificación, ejecución y evaluación.

TEMA 4: RELACION DE AYUDA

Relación de ayuda. Habilidades sociales en intervención social. Empatía y escucha activa. Intervención psicológica con afectados/familiares. Apoyo psicológico a los profesionales.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

BLOQUE III: INTERVENCION SOCIAL EN POBLACION DESFAVORECIDA

TEMA 5: INTERVENCIÓN SOCIAL DIRIGIDA A PERSONAS MAYORES VULNERABLES

Anciano vulnerable. Cuidadores formales e informales. Ley de dependencia. Recursos sociales y apoyo a los cuidadores.

TEMA 6: INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

Drogadicción, prostitución, marginación social e instituciones penitenciarias. Actuación enfermera en situaciones de vulnerabilidad.

TEMA 7: INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA

Tratamiento del maltrato en la infancia e intervención social en población infantil en riesgo. Maltrato institucional y maltrato político.

TEMA 8: APOYO SOCIAL Y VOLUNTARIADO

Buenas Prácticas y Voluntariado. ONG.

1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. Metodologías de acción social. Buenos Aires: Lumen, 2009.
- PALACIOS CEÑA, Domingo; SALVADORES FUENTES, Paloma (coord.). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALBERICH NISTAL, Tomás, FUNES JIMENEZ Eva. Intervención social y sanitaria con mayores: manual para el trabajo con la 3ª y 4ª edad. DYKINSON.
- N. SÁNCHEZ, C. CAMPS, M. A. Román. Contexto de la intervención social. ALTAMAR.
- M. SORRIBAS, I. GUTIÉRREZ. Metodología de la intervención social. ALTAMAR.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (Trabajo de campo / visitas y trabajo dirigido en aula)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	10
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	40
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2,7 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de segundo curso, que se inicia el 22 Enero de 2018 y finaliza el 18 de mayo de 2018. Las clases comenzarán el 24 de Enero de 2018. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	2	3
2	Bloque I	4	7
3	Bloques I y II	6	11
4	Bloque III y Actividad 1	8	13
5	Bloque III y Actividades 1 y 2	6	12
6	Actividad 2 y visita CAD	8	14
7	Visita CAD	2	2
8	Bloque III	6	7
9	Bloque III y Actividad 3	10	19
11	Bloque III	2	2



Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupo para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Unidad móvil TBC/VIH y prevención VIH y sífilis. Cruz Roja Comunidad de Madrid	15 de Febrero de 2018
Inclusión social en Cañada Real. Proyectos Integrales Cruz Roja Comunidad de Madrid	12 de Marzo de 2018
Intervención social en la Infancia. Proyecto Cruz Roja Comunidad de Madrid	13 de Marzo de 2018
Counseling. Ayuda en la toma de decisiones en relación a la adherencia terapéutica.	22 de Marzo de 2018
Voluntariado y participación en Cruz Roja Comunidad de Madrid	23 de Marzo de 2018
Voluntariado en Infancia y Juventud en Cruz Roja Comunidad de Madrid	6 de Abril de 2018