



Asignatura: Enfermería del Anciano  
Código: 18391  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ANCIANO / OLDER ADULT NURSING

### 1.1. Código / Course number

18391

### 1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

2º / 2<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería del anciano* es una asignatura obligatoria perteneciente al módulo de Ciencias de la Enfermería. Para cursar esta asignatura no se establecen requisitos previos, si bien es altamente recomendable haber cursado y superado las asignaturas del primer curso y del primer semestre de segundo curso.



Asignatura: Enfermería del Anciano  
Código: 18391  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Sergio González Cervantes (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359201

Correo electrónico / **Email:** [sgc@cruzroja.es](mailto:sgc@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Noelia Mancebo Salas

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997

Correo electrónico / **Email:** [nmancebo@cruzroja.es](mailto:nmancebo@cruzroja.es)



Asignatura: Enfermería del Anciano  
Código: 18391  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para proporcionar cuidados a las personas mayores y a los familiares que las cuidan.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto en su proceso de envejecimiento identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce el significado del envejecimiento y analiza sus repercusiones en la sociedad actual.
2. Conoce los cambios físicos, psíquicos y sociales van asociados a la vejez.
3. Conoce los procesos fisiopatológicos y las manifestaciones clínicas que con mayor frecuencia se manifiestan en los ancianos.
4. Utiliza correctamente las principales herramientas de valoración geriátrica.
5. Planifica correctamente los cuidados de enfermería a personas mayores. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DE LA GERONTOLOGÍA Y LA GERIATRÍA. EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO

#### TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES

La vejez. Gerontología. Geriatria. Enfermería Geriátrica y Gerontológica.

#### TEMA 2: DEMOGRAFÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Envejecimiento de las poblaciones. Esperanza de vida. Causas y problemas que plantea. Implicaciones para Enfermería.

#### TEMA 3: TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

Teorías históricas-genéticas y teorías no genéticas u orgánicas. Teorías sociales.

#### TEMA 4: SALUD EN LAS PERSONAS MAYORES

El anciano sano. El anciano enfermo. Fragilidad. Detección de la fragilidad. El paciente geriátrico.



#### TEMA 5: EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Concepto. Cambios estructurales y funcionales en la edad avanzada. Cambios psicológicos y sociales.

#### TEMA 6: RECURSOS EN LA ASISTENCIA A PERSONAS MAYORES

Ayuda a domicilio y teleasistencia. Centros de día. Residencias. Pisos tutelados. Estancia en residencias para personas mayores durante las vacaciones del cuidador. Ayudas para el fomento de la autonomía. Apoyo social. Prestaciones por dependencia.

### **BLOQUE II: ENFERMERÍA GERIÁTRICA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS PRINCIPALES ENFERMEDADES Y SÍNDROMES GERIÁTRICOS**

#### TEMA 7: VALORACIÓN EL ANCIANO

Valoración Geriátrica Integral. Escalas de valoración. El equipo interdisciplinar.

#### TEMA 8: CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE ENFERMEDAD EN LA PERSONA ANCIANA

Características de la enfermedad en el anciano. Síntomas más frecuentes en geriatría. Presentación típica de las enfermedades en el anciano.

#### TEMA 9: EL ANCIANO Y LOS MEDICAMENTOS

Modificaciones farmacodinámicas y farmacocinéticas. Criterios generales de la terapéutica en los ancianos. Problemas más frecuentes relacionados con la medicación en los ancianos: automedicación, interacciones fármaco-planta medicinal y reacciones adversas medicamentosas.

#### TEMA 10: INMOVILIDAD

Trastornos de salud asociados al síndrome de inmovilidad: artrosis-osteoartritis, artritis, fractura de cadera.

#### TEMA 11: MALNUTRICIÓN

Nutrición en el anciano. Trastornos de salud asociados a la malnutrición en el anciano: Disfagia, Estreñimiento, Impactación fecal, Obstrucción intestinal.

#### TEMA 12: ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)

Epidemiología. Etiología y factores de riesgo. Clasificación y características. Prevención y tratamiento. Úlceras venosas y arteriales.

#### TEMA 13: INCONTINENCIA URIANARIA. INCONTINENCIA FECAL

Definición y características de la incontinencia urinaria y fecal. Tipos de incontinencia urinaria. Tratamiento e intervenciones de enfermería ante la incontinencia urinaria y fecal.

#### TEMA 14: INSOMNIO

Cambios en el patrón de sueño en los ancianos. Etiología y clasificación. Tratamientos. Cuidados de enfermería.



#### TEMA 15: ALTERACIONES CEREBROVASCULARES

ACV. Depresión: pseudodemencia. Cuadros confusionales agudos. Deterioro cognitivo. Enfermedad de Alzheimer.

#### TEMA 16: AISLAMIENTO-DEPRIVACIÓN SENSORIAL

Trastornos de salud asociados al síndrome de aislamiento-deprivación sensorial: Presbicia, Cataratas, Glaucoma, Entropión, Ectropión, Hipoacusia, Presbiacusia.

#### TEMA 17: CAÍDAS

Trastornos de salud asociados a las caídas: Síncope, Enfermedad de Parkinson.

#### TEMA 18: MALTRATO Y ABUSO

Epidemiología del maltrato en las personas mayores. Cuestiones legales. Categorías de maltrato. Tipos de maltrato. Características del maltratado y maltratador. Teorías del maltrato a las personas mayores. Valoración, diagnóstico e intervenciones de enfermería.

### BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

#### EXPLORACIÓN FÍSICA II

Exploración neurológica; técnicas básicas de exploración neurológica, test de Glasgow, características de las principales alteraciones neurológicas.

#### CUIDADOS DE LA PIEL III

Valoración de las úlceras por presión, cuidados para la prevención de aparición de úlceras por presión, cuidados de las úlceras por presión en sus diferentes estadios de evolución.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CERVERA DÍAZ, María Carmen; SAIZ GARCÍA, Jesús. *Actualización en geriatría y gerontología I*. 5ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2006.
- GUILLÉN, Francisco; PÉREZ DEL MOLINO, Jesús. *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2008.
- NUIN ORRIO, Carmen (coord.) *Enfermería de la persona mayor*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- TABLOSKI, Patricia A. *Enfermería gerontológica*. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2010.



Asignatura: Enfermería del Anciano  
Código: 18391  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heatger (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Barcelona: Elsevier, 2015.
- LUIS RODRIGO, María Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, estudio de casos, cine forum).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	25
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.



Asignatura: Enfermería del Anciano  
Código: 18391  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

#### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
  - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 22 de enero del 2018 y finaliza el 25 de mayo de 2018. Las clases comenzarán el 22 de enero del 2017. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	8	4
2	Bloque II	10	5
3	Bloque II y actividad práctica 1	8	4
4	Bloque II y actividad práctica 1	8	5
5	Bloque II y caso clínico 1	8	8
6	Bloque II y caso clínico 1	8	8
7	Prácticas de laboratorio	4	4
8	Bloque II y caso clínico 2	8	12
9	Caso clínico 1 y 2	6	10
10	Caso clínico 2 y bloque II	8	8

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad práctica 1	6, 9 y 14 de febrero del 2018
Caso clínico 1	22 y 27 de febrero del 2018 y 1 y 19 de marzo del 2018
Caso clínico 2	16, 20, 20 y 22 de marzo del 2018 y 3 de abril del 2018
Prácticas de laboratorio	5, 6, 7 y 8 de marzo del 2018