



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y MÉTODOS EN ENFERMERIA COMUNITARIA/ BASIS AND METHODOLOGY IN COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia/ Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará el estudio y análisis de los datos.

Se aconseja que el estudiante haya cursado y superado la asignatura Salud Pública y epidemiología de primer curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades de evaluación continua realizadas en una asignatura deberá asistir al menos a un 70 % de las mismas.

La asistencia a dichas sesiones tendrá en sí misma un valor en la calificación de evaluación continua. Éste valor será informado por el coordinador de la asignatura al comienzo de la misma y corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Cuando la no asistencia a estas sesiones supere el 30 % de la carga presencial estimada de la asignatura, y se deba a un motivo excepcional y justificado, el Coordinador de asignatura valorará ofrecer al estudiante una vía alternativa de evaluación de los conocimientos, habilidades y/o actitudes asociadas a esa/s actividad/es

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359207
Correo electrónico / **Email:** bembarba@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Ainhoa Lozano Molina
Despacho / **Office:** Profesores 1
Teléfono / **Phone:** 915343649
Correo electrónico / **Email:** alozanom@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos esenciales acerca de las teorías y la metodología enfermera aplicada en el ámbito de los cuidados a la familia y a la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar en el ámbito familiar y comunitario.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Gestión de la información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico en el ámbito de la Enfermería familiar y comunitaria.
2. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
3. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.
4. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.



5. Identificar cada uno de los atributos, así como cómo se interrelacionan ante una situación dada.
6. Desarrollar conductas acordes a los principios éticos y valores morales.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD: PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 1: GENERALIDADES DE LA ATENCION PRIMARIA

Concepto de Atención Primaria. El marco general de la Atención Primaria. Fundamentos de la Atención Primaria: la Conferencia de Alma Ata. Atención Primaria de salud en España

TEMA 2: CARACTERISTICAS BÁSICAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Definición de zona básica de salud y área de salud. Diferencias entre atención primaria y asistencia ambulatoria. Características básicas de la Atención Primaria. Evolución de la Atención Primaria en la legislación española. La normativa de Atención Primaria en la Ley General de Sanidad.

BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 3: MARCO TEÓRICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

¿Qué es la Educación para la Salud? Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción de la salud y Educación para la Salud. Diferencias de concepto entre: consejo y asesoramiento.

TEMA 4: EL DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

Elementos básicos del Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud. Mapeando tu ciudad. Campañas de salud. Campaña Vs Programa

TEMA 5: BASES PARA LA PROGRAMACION EN ATENCION PRIMARIA

Justificación del programa. Criterios de inclusión. Objetivos del programa: general y específicos. Actividades. Estrategias de implantación. Evaluación.

TEMA 6: METODOLOGIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción. Componentes de un programa de Educación para la Salud. Planificación de un programa; componentes de la planificación, tipos de planificación. Análisis, determinación de prioridades y definición de objetivos. Recursos para Educación para la Salud. Ejecución y evaluación del programa

BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

TEMA 7: EL CENTRO DE SALUD

¿Qué es un centro de salud? Origen del centro de salud. El centro de salud en el Sistema Nacional de Salud. Funciones y actividades del centro de salud

TEMA 8: EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Los componentes de EAP. Formación de la composición de los EAP. Actividades y campos de actuación. El trabajo en equipo: condición básica para trabajar en Atención Primaria. Habilidades necesarias para el trabajo en equipo y su organización. La participación ciudadana; su desarrollo normativo en España. Vías de participación.

TEMA 9: LA ENFERMERA COMUNITARIA Y LA CONSULTA DE ENFERMERIA Características de la enfermera comunitaria. Campos de actuación de la enfermera comunitaria. Actividades de la enfermera comunitaria. La consulta de enfermería. Tipos de consulta de enfermería. La entrevista clínica en Atención Primaria.

BLOQUE IV: ATENCIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA:

TEMA 10: SALUD ESCOLAR

Definición. Características del entorno escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar. La mesa de salud escolar.

TEMA 11: SALUD LABORAL

Concepto de salud laboral. Disciplinas preventivas en salud laboral. Principales riesgos en los lugares de trabajo y en el desempeño de la labor enfermera. Ley de prevención de riesgos laborales. Organismos competentes en materia de seguridad y salud laboral.

TEMA 12: INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Epidemiología del consumo de drogas. Definiciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, dependencia, etc. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención. Observatorio Nacional de Drogas. Plan Nacional de Drogas.

TEMA 13: LA FAMILIA

Definición de familia. Teorías sobre la familia. La estructura familiar. Instrumentos de valoración familiar: el genograma. Identificación de situaciones de riesgo. El proceso de atención familiar. Estrés familiar, afrontamiento y adaptación. El cuidador principal; valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

TEMA 14: ATENCIÓN DOMICILIARIA

Programas de atención domiciliaria en atención primaria. Atención domiciliaria Vs Hospitalización a domicilio. Valoración integral y multidimensional en atención domiciliaria. Evaluación de los programas de atención domiciliaria.

TEMA 15: SITUACIONES ESPECIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Atención urgente (características y recursos). Atención Primaria en medio rural. SAR.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Salud pública*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BORRELL I CARRIÓ, Francesc. *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: Semfyc, 2004.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria*. Madrid: Enfo: Fuden, 2007.
- MARTÍN-ZURRO, Amando. *Atención Primaria*. 5ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MARTÍN-ZURRO, Amando; JODAR SOLÀ, Gloria. *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel. *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SANCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Conceptos básicos de Enfermería Familiar*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.
- SANCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Educación para la Salud*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (lectura crítica, debate, exposición, trabajo práctico).



- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	43
	Clases prácticas	35
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO	Preparación de actividades presenciales	11



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas en la misma a lo largo del semestre, siempre que hayan cumplido con la presencialidad mínima establecida, serán evaluados de esos contenidos en la convocatoria ordinaria a través de una prueba escrita con un valor de 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para que la calificación de esta sea sumatoria con la calificación obtenida en la prueba escrita sobre 6, deberá obtenerse en ella una calificación mínima de 2 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 4 puntos y resto de contenidos sobre 6 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 2 y 3 puntos en cada parte respectivamente.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de segundo curso, que se inicia el 5 de septiembre de 2018 y finaliza el 16 de enero de 2019. Las clases comenzarán el 5 Septiembre. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	6	9
2	Bloque II	10	10
3	Actividad 1 Campaña de salud y Bloque II	10	8
4	Actividad 1 Campaña de salud y Bloques II y Actividad eps	10	7
5	Actividad 2 Programa eps	2	1
6	Actividad 2 Programa eps y Bloque III	8	6
7	Bloque IV y actividad 3 salud escolar	10	10
8	Bloque IV y actividad 3 salud Laboral	8	6
9	Bloques IV y actividad salud laboral	6	5
10	Bloque IV	6	4

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad práctica 1 Campaña de salud	17,18,19,20,25 Septiembre 2018
Actividad práctica 2 Programa de eps grupal	2,28 septiembre y 5,9 de octubre 2018



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Actividad práctica 3 Salud escolar	16,17,18,22 de Octubre de 2018
Actividad práctica 4 Salud laboral	23,24,29 de Octubre 2018