



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERIA COMUNITARIA / COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18392

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se aconseja haber superado la asignatura de Salud Pública de 1º curso y la asignatura Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria de primer semestre de 2º curso. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades de evaluación continua realizadas en una asignatura deberá asistir al menos a un 70 % de las mismas.

La asistencia a dichas sesiones tendrá en sí misma un valor en la calificación de evaluación continua. Éste valor será informado por el coordinador de la asignatura al comienzo de la misma y corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Cuando la no asistencia a estas sesiones supere el 30 % de la carga presencial estimada de la asignatura, y se deba a un motivo excepcional y justificado, el Coordinador de asignatura valorará ofrecer al estudiante una vía alternativa de evaluación de los conocimientos, habilidades y/o actitudes asociadas a esa/s actividad/es.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)
Despacho / **Office:** 2
Teléfono / **Phone:** 915359207
Correo electrónico / **Email:** bembarba@cuzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Ainhoa Lozano Molina
Despacho / **Office:** 1
Teléfono / **Phone:** 915343649
Correo electrónico / **Email:** alozanom@cuzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre



se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Facultar al alumno para realizar sus actividades enfermeras en el marco de la Atención Primaria de Salud, proporcionándole los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan identificar los Problemas de Salud que afectan a la Comunidad, familia e individuo y los recursos disponibles para afrontarlos dentro del ámbito enfermero.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.
- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria
- Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Adaptación a nuevas situaciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.



7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.
10. Integrar cambios explícitos y no explícitos que ocurren en su entorno.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: PROGRAMA DEL ADULTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL PROGRAMA DEL ADULTO

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en el adulto desde Enfermería Comunitaria. Criterios de inclusión, seguimiento y valoración de usuarios.

TEMA 2: HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Definición. Clasificación. Fisiopatología. Sintomatología. Estratificación del riesgo cardiovascular. Metodología de medición de la presión arterial: Medición en consulta, MAPA y AMPA. Detección: screening. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 3: ENFERMEDAD POLMUNAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

Definición y epidemiología. Factores de riesgo. Diagnóstico precoz. Etapas. Fenotipos: bronquitis crónica, enfisema, asma. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Aerosolterapia.

TEMA 4: DIABETES MELLITUS

Definición. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Sintomatología. Pruebas diagnósticas: Screening. Pruebas de seguimiento. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 5: PROGRAMA DE OBESIDAD

Definición, clasificación. Fisiopatología. Anamnesis y valoración funcional. Tratamiento y plan de cuidados.

BLOQUE II: PROGRAMA DE LA MUJER

TEMA 6: CUIDADOS EN LA MUJER

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en la mujer. Criterios de inclusión, seguimiento y derivación de usuarias respecto a: Embarazo, Climaterio y Anticoncepción.

TEMA 7: CRIBAJE DE ENFERMEDADES PRVALENTES EN LA MUJER

Detección precoz del: cáncer de mama, cáncer de cérvix y de endometrio.

TEMA 8: MALTRATO A LAS MUJERES

Plan Nacional Protocolo de actuación en atención primaria. Guía de apoyo a la violencia de género en atención primaria de la Comunidad De Madrid.



BLOQUE III: PROGRAMA DEL NIÑO SANO

TEMA 9: REVISIONES PERIÓDICAS EN EL NIÑO SANO

Revisiones del niño de 0 -23 meses, 2 -6 años y 6 -14 años.

TEMA 10: PROGRAMA DE VACUNACIÓN DEL NIÑO SANO

Calendario actualizado de vacunación, corrección de calendario.

TEMA 11: EL MALTRATO EN LA INFANCIA

Protocolo común para la actuación sanitaria ante el maltrato infantil. Detección y abordaje desde Atención Primaria.

BLOQUE IV: PROGRAMA DE SITUACIONES ESPECIALES

TEMA 12: EDUCACIÓN Y SEGUIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Elección del método anticonceptivo según características personales. Seguimiento de ACO. Seguimiento DIU. Métodos de barrera. Educación sobre métodos de esterilización: vasectomía y ligaduras de trompas. Asesoramiento sobre la interrupción voluntaria del embarazo.

TEMA 13: PROGRAMA DE VACUNACIÓN EN EL ADULTO

Vacunación del tétanos y difteria. Vacunación antigripal. Vacunación anti-neumocócica. Triple vírica. Vacunación antirrábica. Vacunación del viajero y vacunación en personal de riesgo.

TEMA14: PROGRAMA DEL PACIENTE POLIMEDICADO.MANEJO DEL PACIENTE ANTICOAGULADO

Entrevista estructurada con el paciente. Educación sanitaria sobre medicamentos. Seguimiento de la adherencia terapéutica. Revisión del sistema personalizado de dosificación. Valoración enfermera (entre la que se incluye la determinación del INR), plan de cuidados y tratamiento.

BLOQUE V: CONSULTAS MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 15: PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS Y ORALES

Clasificación y cuidados de las heridas, suturas, quemaduras, abscesos, heridas especiales y/o contaminadas. Mordeduras y picaduras de serpientes, insectos, medusas. Alteraciones dermatológicas más frecuentes: Prurito, xerosis, dermatitis, eccema, queratosis, acrocordones, micosis, herpes zóster, vitíligo, psoriasis, púrpura, cáncer. Escabiosis y sarna. Prevención y cuidados.

TEMA 16: PROBLEMAS EN OTORRINO. ALTERACIONES DEL OIDO

Otitis media e interna. Otohematoma. Extracción de cuerpos extraños. Extracción de tapón de cerumen. Perforación timpánica. Fractura del hueso temporal. Otosclerosis. Vértigos. Enfermedad de Ménière. ALTERACIONES NASALES: cuerpos extraños en nariz. Epistaxis y taponamiento. Fractura nasal. ALTERACIONES BUCODENTALES. Alteraciones más frecuentes. Cuidados de enfermería.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA 17: PROBLEMAS OFTALMÓLOGICOS. ALTERACIONES INFLAMATORIAS: Cuerpo extraño. Ojo rojo. Conjuntivitis. Queratitis. Uveitis. Blefaritis. Orzuelo. Chalazión. Cuidados. ALTERACIONES CONGÉNITAS O DEGENERATIVAS: Ptosis palpebral. Logofthalmos y Exofthalmos. ALTERACIONES DEL APARATO LAGRIMAL: Dacriocistitis. Desprendimiento de retina- Cuidados.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

CUIDADO DE LA PIEL II

Tipos de sutura de una herida: diferentes materiales y procedimientos. Técnica y materiales necesarios para cuidados post-sutura y la retirada de la misma.

VENDAJES

Técnicas de vendaje y los cuidados de enfermería relacionados con las mismas. Problemas y complicaciones relacionadas con el vendaje aplicado.

MANEJO DEL REGIMEN TERAPEUTICO DE LA DIABETES MELLITUS, CUIDADO PIE DIABETICO

Procedimiento de medición de glucemia capilar y registro de glucemias capilares e interpretar los resultados. Dispositivos específicos para punción y dispositivos actuales de administración de insulinas. Procedimientos de administración de insulina subcutánea con los diferentes dispositivos existentes.

Valoración neurológica y vascular de pie de riesgo en paciente diabético.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRAUNWALD, Eugene (ed. lit.). Harrison, *Principios de medicina interna*. 15ª ed. Madrid: Mcgraw-Hill Interamericana, 2002. 3 v.
- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CONTEL, Joan Carles; GENÉ, Joan; PEYA, Margarida. *Atención domiciliaria: organización y práctica*. Barcelona: Masson, 2003.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería Comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- GORDON, Marjory. *Manual de diagnósticos enfermeros*. 10ª ed. Madrid: Elsevier, 2003.
- MARTÍN ZURRO, Amando. *Atención Primaria*. 5ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.

- MAZARRASA, Lucía; et al. *Salud Pública y Enfermería Comunitaria*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, M^a Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Atención al individuo y la familia*. Madrid: Enfo: Fuden, 2009.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.
- SIERRA LÓPEZ, Antonio (dir.). Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 11^a ed. Barcelona: Masson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- CARPENITO, Linda Juall. *Manual de diagnósticos de enfermería*. 9^a ed. Madrid: McGraw-Hill, 2002.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- DÍAZ AGUADO - JALÓN, M^a José. *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia*. Madrid: Instituto de la Juventud, 2003. 3v.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- LORENZO FERNÁNDEZ, Pedro (coord.); et al. *Drogodependencias*. 3^a ed. Madrid: Médica Panamericana, 2009.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel (dir.). *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SALLERAS SANMARTÍN, Luis (ed. lit.). 2^a ed. *Vacunaciones preventivas: principios y vacunaciones*. Barcelona: Masson, 2003.
- SOLDEVILLA AGREDA, José Javier; TORRA I BOU, Joan Enric (coords). *Atención integral de las heridas crónicas*. Madrid: SPA, 2004.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos, debate, video fórum, prácticas de laboratorio).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas en la misma a lo largo del semestre, siempre que hayan cumplido con la presencialidad mínima establecida, serán evaluados de esos contenidos en la convocatoria ordinaria a través de una prueba escrita con un valor de 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para que la calificación de esta sea sumatoria con la calificación obtenida en la prueba escrita sobre 6, deberá obtenerse en ella una calificación mínima de 2 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de "Incompatibilidad horaria académica" (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 4 puntos y resto de contenidos sobre 6 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 2 y 3 puntos en cada parte respectivamente.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de segundo curso, que se inicia el 22 Enero de 2019 y finaliza el 24 de mayo de 2019. Las clases comenzarán el 22 de Enero. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	8	8
2	Bloques II	10	8
3	Bloque I y actividad caso 1	8	9
4	Bloque II-III	10	9
5	Actividad caso mujer Bloque III	10	8
6	Prácticas de laboratorio y actividad Bloques III	8	4
7	Bloque III Actividad caso niño sano	8	8
8	Actividad caso niño sano y Bloque IV	8	8
9	Bloque V	6	6

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Caso clínico 1	6,7,8 de Febrero de 2019
Caso clínico 2	19,19,20,21 de Febrero de 2019
Prácticas de laboratorio	25,26,27,28 de Febrero 2019
Caso clínico 3	5,6,7,11marzo de 2019



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS