



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL / MENTAL HEALTH NURSING

1.1. Código / Course number

18398

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en salud mental* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente con alteración de los procesos mentales así como de su núcleo familiar.

Es por ello que se considera altamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de Psicología general y del desarrollo y Psicología del cuidado en 1º y 2º curso.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de bases de datos especializadas en el área de salud mental).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades de evaluación continua realizadas en una asignatura deberá asistir al menos a un 70 % de las mismas.

La asistencia a dichas sesiones tendrá en sí misma un valor en la calificación de evaluación continua. Éste valor será informado por el coordinador de la asignatura al comienzo de la misma y corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Cuando la no asistencia a estas sesiones supere el 30 % de la carga presencial estimada de la asignatura, y se deba a un motivo excepcional y justificado, el Coordinador de asignatura valorará ofrecer al estudiante una vía alternativa de evaluación de los conocimientos, habilidades y/o actitudes asociadas a esa/s actividad/es.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Raquel González Hervías (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359998

Correo electrónico / **Email:** ragohe@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Ainhoa Lozano Molina



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Despacho / **Office:** Profesores 1
Teléfono / **Phone:** 915343649
Correo electrónico / **Email:** alozanom@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el alumno adquiriera los conocimientos y habilidades necesarias que le capaciten para detectar los posibles riesgos de salud mental y sus manifestaciones clínicas, y prestar los cuidados de enfermería a las personas y a las familias con alteraciones mentales tanto en el medio hospitalario, como en la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y diferenciar los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la disciplina enfermera.
- Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Aplicar los conocimientos para mantener una relación terapéutica interpersonal y una comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios especializados en salud mental así como con el equipo interprofesional.
- Proporcionar cuidados planificados, integrales y eficaces ante las diferentes situaciones de salud-enfermedad mental de la persona y la familia, teniendo en cuenta la influencia del contexto y evitando la estigmatización de los pacientes.
- Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia, en función tanto de los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes y estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de las administraciones sanitarias.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce los aspectos básicos y fundamentales sobre la salud mental y la psiquiatría.



2. Reconoce, valora y establece los diagnósticos diferenciales ante los distintos problemas de salud mental.
3. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona y diferencia los principales tipos de alteraciones psicopatológicas y presta los cuidados de enfermería necesarios en cada situación.
4. Conoce, analiza, detecta y evalúa las experiencias de la persona y sus respuestas a los problemas de salud mental y procesos vitales en las diferentes etapas que tienen significados específicos para cada persona.
5. Argumenta el juicio clínico derivado de la valoración y selecciona los criterios de resultado y el tratamiento enfermero a través de intervenciones y actividades.
6. Prioriza ante los distintos estados de salud mental, la prevención de desarrollo patológico y los cuidados enfermeros pertinentes.
7. Conoce los distintos tratamientos farmacológicos y no farmacológicos utilizados en el ámbito de la salud mental y la psiquiatría, comparando los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
8. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados pertinentes y describe y aplica los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros integrales y eficaces.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: FUNDAMENTOS GENERALES

TEMA 1: GENERALIDADES

Antecedentes: historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica. Conceptos generales de enfermería psiquiátrica y de salud Mental: Definición. Funciones principales. Situación actual de la asistencia psiquiátrica en España. Modelo comunitario. Red asistencial. Recursos humanos. Clasificación de las enfermedades mentales según el CIE-X y el DSM-V. Aspectos legales en la práctica de enfermería psiquiátrica y de salud Mental.

TEMA 2: AMBIENTE TERAPÉUTICO Y RELACIÓN TERAPEUTICA

Dimensiones del ambiente terapéutico. Modelo relacional de H. Peplau. Encuadre y entrevista psiquiátrica. Valoración de Enfermería del paciente psiquiátrico. Enfermería en salud mental comunitaria: enfermería de enlace y enfermería de interconsulta.

BLOQUE II: TRASTORNOS MENTALES

TEMA 3: TRASTORNOS DE ANSIEDAD, TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO, TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ESTRÉS Y TRASTORNOS DISOCIATIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastorno de pánico. Fobia específica. Fobia social. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica o inducido por sustancias. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados. Trastorno relacionados con traumas y factores de estrés.



Trastornos disociativos. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 4: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Concepto y Definición. Clasificación: Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastornos de atracones. Trastorno de regurgitación. Otros trastornos de la conducta alimentaria. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 5: PROBLEMAS DEL SUEÑO

Disomnias. Parasomnias. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 6: TRASTORNO MENTAL ORGÁNICO

Diferencias entre demencias. Delirium. Síndrome amnésico orgánico. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 7: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ADICTIVA

Concepto y Definición. Clasificación. Sustancias: principales drogas de abuso en la actualidad. Juego Patológico. Trastorno de juego por internet. Factores de riesgo y protección. Tratamiento: desintoxicación y deshabituación. Programas de reducción de riesgos y daños. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 8: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Concepto y Definición. Clasificación y tipología: trastornos de la personalidad grupo A, grupo B y grupo C. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 9: TRASTORNOS AFECTIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastornos depresivos, distimia, manía, hipomanía, trastorno bipolar, ciclotimia. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería. Suicidio: Epidemiología. Etiología. Grupos de riesgo. Factores psicológicos. Evaluación. Conductas relacionadas. Prevención. Factores de protección. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 10: TRASTORNOS PSICÓTICOS

Concepto y Definición. Clasificación: Esquizofrenia: desarrollo histórico. Conceptualización. Epidemiología. Etiología: factores biológicos y psicosociales. Sintomatología. Curso y evolución. Tipos: paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada y simple. Trastorno esquizoafectivo. Trastorno esquizofreniforme. Trastorno delirante. Trastorno psicótico debido a enfermedad médica. Trastorno inducido por sustancias. Trastorno psicótico agudo y transitorio. Tratamientos: biológicos, físicos y psicosociales. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 11: TRASTORNOS SEXUALES Y DE LA IDENTIDAD SEXUAL

Trastornos sexuales: trastornos del deseo sexual, trastornos de la excitación sexual, trastornos del orgasmo, trastornos sexuales por dolor, trastornos sexuales debido a una enfermedad médica. Parafilias: Exhibicionismo, Fetichismo, Frotteurismo, Pedofilia, Masoquismo sexual, Sadismo sexual, Fetichismo Travestista, Voyeurismo, Parafilia no especificada. Trastornos de la identidad sexual. Valoración y cuidados de enfermería.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA 12: TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

Trastorno explosivo intermitente. Trastorno negativista desafiante. Cleptomanía, Piromanía. Trastornos del control de los impulsos no especificado. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 13: TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Trastorno del desarrollo intelectual. Trastornos del aprendizaje. Trastornos de las habilidades motoras. Trastornos de la comunicación. Trastornos generalizados del desarrollo. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador. Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia o la niñez. Trastornos de tics. Trastornos de la eliminación. Otros trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia. Valoración y cuidados de enfermería.

BLOQUE III: TERAPIAS PSIQUIATRICAS

TEMA 14: TERAPIAS FARMACOLÓGICAS Y NO FARMACOLOGICAS

Psicofármacos. Conceptos generales. Clasificación. Criterios de administración. Efectos secundarios. Cuidados de enfermería. Terapia electroconvulsiva: Procedimiento. Indicaciones y contraindicaciones. Cuidados de enfermería. Inmovilización terapéutica. Concepto. Objetivos. Protocolos. Aspectos ético-legales. Técnica. Cuidados de enfermería. Rehabilitación psicosocial. Objetivos generales. Áreas de intervención. Recursos específicos.

TEMA 15: PSICOTERAPIA Y SUS TIPOS

Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia humanística existencial. Terapia de familia. Terapia conductual. Terapia cognitiva. Terapia grupal.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FORNÉS VIVES, Joana. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados*. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- FORNÉS VIVES, Joana. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados*. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- MEGÍAS-LIZANCOS, Francisco; SERRANO PARRA, María Dolores. *Enfermería en psiquiatría y salud mental*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- O´BRIEN, Patricia G.; KENNEDY, Winfred Z.; BALLARD, Karen A. *Enfermería psiquiátrica*. México D. F.: McGraw-Hill, 2000.
- RIGOL, Assumpta; UGALDE, Mercedes. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Barcelona: Masson, 2001.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- GRANADA LÓPEZ, José Manuel, et al. *Apuntes de enfermería psiquiátrica*. Zaragoza: Hospital Provincial Ntra. Sra. de Gracia, Servicio de Psiquiatría y Toxicomanía, 1997. 3 v.
- JOHNSON, Bárbara Schoen. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Madrid: McGraw-Hill, 1999. 2 v.
- MEGÍAS-LIZANCOS, Francisco; MOLINO CONTRERAS, José Luis; PACHECO BORELLA, Germán. *Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental*. Madrid: DAE, 2005.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- MORRISON, Michelle. *Fundamentos de enfermería en salud mental*. Madrid: Harcourt, 1999.
- NOVEL MARTÍ, Gloria; LLUCH CANUT, Mª Teresa; LÓPEZ DE VERGARA, Miguel. *Enfermería psicosocial y salud mental*. Barcelona: Masson, 2005.
- POLETTI, Rossette. *Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería*. Barcelona: ROL, 1980.
- STUART, Gail Wiscarz; LARAIA, Michele T. *Enfermería psiquiátrica: principios y práctica*. 8ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajos de búsqueda, presentación de casos clínicos en salud mental, cine fórum y visualización de videos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.



TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS

150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas en la misma a lo largo del semestre, siempre que hayan cumplido con la presencialidad mínima establecida, serán evaluados de esos contenidos en la convocatoria ordinaria a través de una prueba escrita con un valor de 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para que la calificación de esta sea sumatoria con la calificación obtenida en la prueba escrita sobre 6, deberá obtenerse en ella una calificación mínima de 2 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 4 puntos y resto de contenidos sobre 6 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 2 y 3 puntos en cada parte respectivamente.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 22 de enero de 2019 y finaliza el 24 de mayo de 2019. Las clases comenzarán el 22 de enero de 2019. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloques I y II	8	6
2	Bloque II	8	6,5
9	Bloque II	10	9
10	Bloque II	10	10
11	Bloque II	10	8,5



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

12	Bloque II	10	10
14	Bloque II	8	7
15	Bloques II y III	6	6
16	Bloque II	4	3

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1: Un caso clínico a través de la literatura y el cine	29 de Marzo 2019 2, 10, 23, 24, 25, de Abril de 2018
Cineforum 1	1 de Abril de 2019
Reflexión Cineforum 1	3 de Abril de 2019
Cineforum 2	11 de Abril de 2019
Reflexión Cineforum 2	12 de abril de 2019
Seminario Salud Mental	9 de abril de 2019