



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PRÁCTICAS TUTELADAS IV / EXTERNAL PRACTICE IV

### 1.1. Código / Course number

18402

### 1.2. Materia/ Content area

PRACTICAS TUTELADAS / EXTERNAL PRACTICE

### 1.3. Tipo / Course type

Prácticas externas / External practice

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

12 créditos ECTS / 12 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es requisito imprescindible para poder matricularse de Prácticas tuteladas IV haber superado las asignaturas Prácticas tuteladas I y II y haber cursado Prácticas tuteladas III.

Se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso.



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

En la materia Prácticas externas y por lo tanto en Prácticas Tuteladas IV, la asistencia a las tutorías, los seminarios y las prácticas externas, es obligatoria en un 100%.

En la Normativa de prácticas tuteladas<sup>1</sup> de la Escuela quedan recogidas la descripción y el número de faltas de asistencia máxima y las recuperaciones a las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 1

Teléfono / **Phone:** 915359985

Correo electrónico / **Email:** [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

### Tutores académicos por centros de prácticas:

- Hospital Central de la Cruz Roja “San José y Santa Adela”:  
Profesor: Ainhoa Lozano Molina.  
Correo electrónico: [alozanom@cruzroja.es](mailto:alozanom@cruzroja.es)
- Hospital Universitario La Princesa:  
Profesora: Raquel González Hervías.  
Correo electrónico: [ragohe@cruzroja.es](mailto:ragohe@cruzroja.es)
- Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda:  
Profesora: Marta Más Espejo.  
Correo electrónico: [mmespejo@cruzroja.es](mailto:mmespejo@cruzroja.es)
- Hospital Universitario La Paz y Hospital Universitario Carlos III:  
Profesor: Sergio González Cervantes.  
Correo electrónico: [sgc@cruzroja.es](mailto:sgc@cruzroja.es)  
Profesora: Esther García García.  
Correo electrónico: [egarciag@cruzroja.es](mailto:egarciag@cruzroja.es)  
Profesor: Roberto Guerrero Menéndez  
Correo electrónico: [rguerrero@cruzroja.es](mailto:rguerrero@cruzroja.es)
- Hospital Universitario Santa Cristina:  
Profesora: Noelia Mancebo Salas  
Correo electrónico: [nmancebo@cruzroja.es](mailto:nmancebo@cruzroja.es)

---

<sup>1</sup> Normativa de prácticas tuteladas aprobada en Junta de Centro ((disponible en <http://eue.cruzroja.es/principal/web/escuela-de-enfermeria/practicas-tuteladas>)



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

- Centros de salud:  
Profesora: Raquel Luengo González.  
Correo electrónico: [ralugo@cruzroja.es](mailto:ralugo@cruzroja.es)  
Profesora: Beatriz Álvarez Embarba.  
Correo electrónico: [bembarba@cruzroja.es](mailto:bembarba@cruzroja.es)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS:

- Incorporar los valores profesionales (éticos y deontológico, filosóficos y metodológicos y el trabajo en equipo) a las prácticas pre-profesionales.
- Establecer una comunicación terapéutica con pacientes y familiares contribuyendo a una relación de ayuda.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de los individuos, la familia y la comunidad, objetos de los cuidados.
- Integrar en la práctica pre-profesional conocimientos, habilidades y actitudes enfermeras, basándose en principios y valores asociados a las competencias específicas del título.
- Identificar las situaciones de salud en el adulto: necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces al individuo y la familia.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. □ Proteger la salud y



el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Integra el marco deontológico en la práctica clínica.
2. Conoce el marco sanitario en el que se mueve e identifica los diferentes roles de los integrantes del grupo.
3. Se integra en el equipo demostrando respeto y actitud colaboradora.
4. Participa activamente en el proceso de aprendizaje: pregunta dudas, demuestra interés, transmite la información al equipo, se coordina con otros profesionales.
5. Establece una comunicación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares contribuyendo a una relación de ayuda.
6. Realiza la valoración del paciente dentro del marco teórico del proceso enfermero preservando su intimidad y garantizando la confidencialidad sobre la información personal y clínica.
7. Identifica problemas de salud teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género y desde el respeto a los principios éticos.
8. Identifica diagnósticos enfermeros en el marco teórico del proceso enfermero.
9. Planifica cuidados y realiza las intervenciones para cada problema de salud.
10. Fomenta la autonomía del paciente así como el autocuidado para conseguir el mayor grado de independencia posible.
11. Demuestra habilidades en la realización de técnicas y procedimientos enfermeros.
12. Conoce y aplica los métodos terapéuticos de manera eficaz en los diferentes problemas de salud.
13. Conoce los recursos documentales (guías, programas y protocolos) existentes en los centros de prácticas que fundamentan y dirigen los cuidados enfermeros.
14. Conoce y cumplimenta los registros específicos de las unidades y centros de prácticas.
15. Demuestra habilidades de comunicación efectiva con la persona, familia, comunidad y miembros del equipo.



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

La asignatura Prácticas Tuteladas IV forma parte de la materia Prácticas tuteladas y sus contenidos son eminentemente prácticos.

Los contenidos que se pretenden integrar en Prácticas tuteladas IV son los impartidos en asignaturas teóricas ya cursadas:

### Curso 1º

- Anatomía humana
- Fisiología humana
- Historia y fundamentos del cuidado
- Farmacología y nutrición I
- Ética de los cuidados
- Salud Pública y epidemiología
- Metodología enfermera
- Psicología general y del desarrollo

### Curso 2º

- Enfermería del adulto I
- Enfermería del adulto II
- Farmacología y nutrición II
- Psicosociología del cuidado
- Enfermería del anciano

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CHOCARRO GONZÁLEZ, Lourdes; VENTURINI MEDINA, Carmen. (eds). Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.
- KOZIER, Bárbara, et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2005. 2 v.
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v
- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN, Shannon Ruff. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.
- RUIZ MORENO, Javier. (ed. lit.). Procedimientos y técnicas de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol, 2006.



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

- SEIDEL, Henry M., et al. Guía Mosby de exploración física. 7ª ed. Barcelona: Elsevier, 2011.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda. Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
- SWEARINGEN, Pamela (dir.). Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- JENSEN, Sharon. *Valoración de la salud en enfermería: una guía para la práctica*. Hospitalet de Llobregat (Barcelona): Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- LUIS RODRIGO, Mª Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor en pequeño grupo (Simulación avanzada).
- Prácticas externas: Actividades en centros asistenciales externos a la universidad con las que se adquiere preparación para el ejercicio profesional en un entorno real y bajo la supervisión de profesionales expertos. Se llevarán a cabo en unidades de hospitalización y centros salud.



Asignatura: Prácticas tuteladas IV  
Código: 18402  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 12 ECTS

- Tutorías: Actividades de orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante o grupo de estudiantes en centros de prácticas dirigidas por el profesorado del centro en colaboración con los tutores asistenciales.

#### TRABAJO AUTÓNOMO:

- El trabajo consistirá en la elaboración grupal/individual (Ficha de actividad de evaluación continua)

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 30 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 12 ECTS conlleva 360 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (90%) y no presenciales (10%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (90%) = 324 h	Prácticas externas	318
	Tutorías individuales/grupales	
	Simulación avanzada	6
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (10%)= 36 h	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	36
Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 12 ECTS		360



#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para superar las asignaturas de Prácticas Tuteladas el estudiante deberá:

1. Realizar las prácticas acorde a los criterios de presencialidad establecidos. El estudiante no podrá exceder el nº máximo de faltas establecido para cada estancia clínica.
2. Superar las prácticas externas. Una vez finalizado el periodo de prácticas, el tutor profesional deberá remitir al tutor académico la evaluación del estudiante que valorará la responsabilidad e iniciativa, su integración dentro del equipo, las habilidades de comunicación con el paciente - familia, sus destrezas en la aplicación del proceso enfermero junto a los procedimientos derivados, los aspectos ético - legales, la cumplimentación de registros y aquellos otros criterios que se consideren oportunos.
3. Superar las actividades de evaluación continua propuesta. Incluirá:
  - La realización de una actividad de evaluación propuesta. Finalizado el periodo de prácticas, el tutor académico realizará su evaluación acorde a la actividad planteada al estudiante.
  - La participación en sesiones de simulación avanzada.

Dentro de la evaluación, y tras finalizar el periodo de prácticas, el propio estudiante podrá evaluar de forma crítica su aprendizaje, mediante una autoevaluación, que tendrá el valor de 1 punto que se sumará a la nota final de la asignatura, siempre que se supere la evaluación del tutor profesional y del tutor académico.

En la siguiente tabla se detallan la ponderación y los criterios de la evaluación de las Prácticas Tuteladas IV



PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD		EVALUADOR	% DE NOTA
Prácticas externas		Tutor profesional	60%
Actividad de evaluación continua		Tutor académico	20%
Simulación avanzada		Instructor	10%
Autoevaluación		Estudiante	10%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	CONV. ORDINARIA	CONV. EXTRAORDINARIA	
PRÁCTICAS EXTERNAS	Supera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si no excede el nº máximo de faltas establecido 5</li> <li>Si obtiene una puntuación: <math>\geq 3</math></li> </ul>	
	No supera	Si realiza menos del 50% de las prácticas.	Se repetirán las prácticas y las actividades de evaluación continua.
		Si realiza más del 50% de las prácticas pero exceden del nº máximo de faltas.	Se recuperarán 3 semanas de prácticas.
		Si habiendo realizado las PT obtiene una puntuación: $< 3$	Deberá realizar y superar 3 semanas de prácticas.
No realiza		Se realizarán las prácticas junto a las actividades de evaluación continua.	
ACTIVIDAD	Supera	Si obtiene una puntuación $\geq 1$	
	No supera	Si obtiene una puntuación $< 1$	Repetirá la actividad.
	No presenta		Presentarán la actividad.
SIMU	No realiza		Se planteará una actividad alternativa.
Se considerarán como no presentadas aquellas actividades que no fueron entregadas o que habiéndolo hecho se hicieron fuera de plazo.			

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 22 de enero y finaliza el 24 de mayo de 2019. Las prácticas externas comenzarán el 4 de febrero y finalizarán el 15 de marzo de 2019. En el caso de estudiantes con adecuación de horario podrán finalizarlas hasta una semana más tarde sobre las fechas ordinarias establecidas. El periodo establecido para la recuperación de faltas de asistencia será del 18 al 29 de marzo de 2019. Las sesiones de simulación avanzada se realizarán del 18 al 22 de febrero de 2019.

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) el cronograma con las tutorías presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de tutoría, y aula en la que se realiza.