



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA ENFERMERA / NURSING METHODS

1.1. Código / Course number

18384

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba
Despacho / **Office:** Coordinación
Teléfono / **Phone:** 915359986
Correo electrónico / **Email:** bembarba@cuzroja.es

Docente / **Lecturer:** Ana María Castro García
Despacho / **Office:** Profesores 1
Teléfono / **Phone:** 915359201
Correo electrónico / **Email:** anamaria.castro@cuzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cuzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las destrezas metodológicas básicas de la disciplina enfermera, aplicando habilidades de pensamiento crítico y creativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y aplicar los elementos metodológicos clave de la disciplina enfermera.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Razonamiento crítico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce las principales destrezas y habilidades del pensamiento crítico y creativo.
2. Aplica dichas destrezas en la planificación de cuidados.
3. Aplica a un determinado modelo las fases del proceso enfermero.
4. Conoce y maneja la documentación clínica básica, especialmente la propia de Enfermería.
5. Conoce el proceso teórico de la resolución de problemas.
6. Conoce el proceso teórico de la toma de decisiones.
7. Conoce las diferentes fases del procedimiento del pensamiento razonado y creativo y las estrategias necesarias para que sea eficaz.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO

TEMA 1: TAXONOMIAS Y PROCESO ENFERMERO

Juicio diagnóstico: Valoración y diagnóstico. Juicio terapéutico: Planificación, ejecución y evaluación. Relación taxonomías y proceso enfermero.

TEMA 2: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Errores en la formulación diagnósticos enfermeros.

TEMA 3: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados.

TEMA 4: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.

TEMA 5: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

TEMA 6: ETAPA DE EJECUCIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos.

TEMA 7: ETAPA DE EVALUACIÓN

Concepto y finalidad. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

TEMA 8: LENGUAJE ENFERMERO ÚNICO

Relaciones entre las taxonomías. Planes de cuidados con interrelaciones NNN.

BLOQUE II: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO COMO BASE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA

TEMA 9: INTRODUCCIÓN

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes,



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. Concepto de pensamiento creativo. Características del pensamiento creativo. Las etapas del proceso creativo. Técnicas de creatividad.

TEMA 10: EL PENSAMIENTO CRÍTICO ENFERMERO

Aplicación del pensamiento crítico a la disciplina enfermera en todas sus funciones. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.

BLOQUE III: DOCUMENTACIÓN SANITARIA

TEMA 11: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

Historia Clínica. Funciones y requisitos. Historia clínica hospitalaria y de Atención Primaria. Diferencias. Tipos de registros clínicos.

TEMA 12: DOCUMENTACIÓN ENFERMERA

Concepto de documentación en enfermería. Registros enfermeros. Principio para registros efectivos. Distintas formas de registrar. Reglas mnemotécnicas usadas para los registros. Revisión del uso actual de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en la documentación de enfermería. Planes de cuidados estandarizados informatizados y programa de gestión de cuidados (GACELA, APMADRID, SELENE...).

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALFARO LEFEVRE, Rosalinda. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009
- BENAVENT GARCES, Mª. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- LUIS RODRIGO, Mª Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- CARPENITO-MOYET, Linda Juall. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- GORDON, Marjory. *Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación*. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma, 2000.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- TEJERO ÁLVAREZ, Mercedes. *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos, 2003.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	40
	Clases prácticas	38
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	25
	Tiempo de estudio: prueba escrita	30
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, que se inicia el 22 de enero de 2019 y finaliza el 5 de junio de 2019. Las clases comenzarán el 22 de enero de 2019. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	6	5
2	Bloque I	8	8
3	Bloque I y Actividad 1	8	4
4	Actividad 1 y bloque I	6	8
5	Actividad 1 y 2	8	7
6	Actividad 2	8	8
7	Bloque I y actividad 2	8	7
8	Bloque I	6	3
10	Bloque II	6	3
11	Bloque II y actividad 3	6	6
12	Actividad 3 y bloque III	6	5

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS