



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS / NURSING IN COMPLEX ACUTE CARE

1.1. Código / Course number

18399

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en Cuidados Complejos* completa la línea de competencias adquiridas en las asignaturas *Enfermería del Adulto I* y *Enfermería del Adulto II*, por lo que es altamente recomendable haber cursado y superado con anterioridad ambas asignaturas. Además guarda estrecha relación con las materias *Anatomía humana*, *Fisiología humana* y *Farmacología* y *Nutrición* así como con algunas asignaturas de la materia *Metodología Enfermera*, cuyo conocimiento facilitará el aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:



- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)
Despacho / **Office:** Coordinación
Teléfono / **Phone:** 915359985
Correo electrónico / **Email:** jvg@cuzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Noelia Mancebo Salas
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359997
Correo electrónico / **Email:** nmancebo@cuzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cuzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiriera los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado integral del paciente adulto en situación aguda y crítica, así como de aquel en situación de enfermedad avanzada y terminal y su familia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Aprendizaje autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.

1.12. Contenidos del programa / Course content

BLOQUE I: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS

Concepto de urgencia y emergencia. Valoración inicial del paciente crítico. Triage hospitalario (RAC). Atención inicial urgente.

TEMA 2: URGENCIAS NEUROLÓGICAS

Lesión Medular. Hemorragia intracraneal. Código ICTUS.

TEMA 3: URGENCIAS EN EL PACIENTE DIABÉTICO

Cetoacidosis diabética (CAD). Estado hiperglucémico hiperosmolar (EHH). Coma hipoglucémico.

TEMA 4: URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

El paciente politraumatizado. TCE. Trauma torácico. Trauma abdominal. Trauma ortopédico grave.

TEMA 5: URGENCIAS RESPIRATORIAS

Obstrucción de la vía aérea superior. Edema agudo de pulmón. TEP. Intoxicación por monóxido de carbono.

TEMA 6: URGENCIAS CARDIOVASCULARES

IAM. Arritmias letales. Emergencia hipertensiva. Aneurisma disecante de aorta. Shock.



TEMA 7: INTOXICACIONES

Consumo de drogas: opiáceos: barbitúricos, benzodiazepinas, cocaína, anfetaminas, cannabis, alucinógenos (LSD). Intoxicaciones etílicas: coma etílico, síndrome de abstinencia, delirium tremens. Ingesta de cáusticos. Intoxicación por paracetamol y salicilatos. Antídotos, carbón activado, catárticos.

TEMA 8: URGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS

El gran quemado. Lesiones producidas por temperaturas extremas: por frío: (congelación e hipotermia) y calor (golpe de calor e insolación). Ahogamiento. Hidrocución. Electrocción.

BLOQUE II: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN CUIDADOS INTENSIVOS

TEMA 9: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS

Características de la UCI. Necesidades básicas en el paciente crítico: higiene, movilización, confort, comunicación, descanso y sueño, relación social y apoyo familiar.

TEMA 10: ASISTENCIA Y CONTROL RESPIRATORIO

Intubación endotraqueal y traqueostomía. Ventilación mecánica invasiva. Técnicas ventilatorias y vigilancia. Complicaciones. Destete. Ventilación mecánica no invasiva: CPAP, BIPAP.

TEMA 11: ASISTENCIA Y CONTROL HEMODINÁMICO

Balón de contrapulsación intraaórtico. Cardioversión. DAI. Marcapasos temporal.

TEMA 12: ASISTENCIA Y CONTROL NEUROLÓGICO

El paciente en estado de coma. Manejo del dolor: quinta constante. Monitorización de la PIC. Drenaje de LCR. Muerte cerebral: mantenimiento de constantes vitales.

TEMA 13: OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN RENAL: IRA e IRC

Terapias de depuración extrarrenal y diálisis peritoneal. Plasmaféresis.

TEMA 14: COMPLICACIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO

Disfunción multiorgánica. Coagulación intravascular diseminada (CID). PCR y reanimación cardiopulmonar avanzada. Polineuropatía en el paciente crítico.

TEMA 15: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MANEJO DE FÁRMACOS EN UCI

Fármacos y sistemas de administración específicos.

TEMA 16: LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO. (LET)

La futilidad terapéutica. Indicaciones de la LTSV. Tipos de limitación terapéutica. Clasificación de los pacientes según la LTSV. Retirada de la ventilación y la extubación terminal del paciente. Recomendaciones en la omisión y retirada de las terapias de soporte vital.

BLOQUE III: CUIDADO DEL PACIENTE AL FINAL DE LA VIDA. CUIDADOS PALIATIVOS

TEMA 17: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Historia de los cuidados paliativos. Definición de los cuidados paliativos. Definición de enfermedad terminal. Objetivos y bases de la terapéutica. Criterios de



terminalidad y factores pronósticos en las distintas enfermedades. Derechos de los pacientes paliativos.

TEMA 18: CONTROL DE SÍNTOMAS Y CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA

Principios generales del control de síntomas. Dolor. Síntomas respiratorios. Síntomas gastrointestinales. Síntomas urológicos. Síntomas neuropsicológicos.

TEMA 19: VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos: vía subcutánea. La infusión subcutánea continúa.

TEMA 20: AGONÍA Y MUERTE

Definición de agonía. Signos clínicos de agonía. Síntomas más frecuentes, tratamiento médico y cuidados de enfermería. Tipos de sedación. Tipos de muerte. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Instrucciones previas. Burocracia de la muerte.

TEMA 21: CUIDADOS DOMICILIARIOS

Modelos de cuidados paliativos domiciliarios. Atención compartida. Niveles asistenciales en el domicilio. Cuidados de enfermería.

TEMA 22: URGENCIAS PALIATIVAS

Síndrome de vena cava superior. Sofocación. Compresión medular. Hemorragias masivas. Convulsiones. Hipercalcemia. Estado confusional agudo. Crisis de claudicación familiar.

BLOQUE DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SOPORTE VITAL AVANZADO

Introducción: conceptos, etiología, pronóstico, prevención. RCP avanzada en pacientes adultos. Arritmias letales: FV, TSV. Desfibrilación

ASISTENCIA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal)

BLOQUE DE SEMINARIOS

CONTROL HEMODINÁMICO IV

Monitorización de la presión arterial invasiva, de las presiones pulmonares y la presión venosa central.

ACCESOS VASCULARES II

Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de inserción periférica. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de larga duración tipo Hickman y tipo reservorio. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de corta duración. Extracción de hemocultivos y extracción sanguínea por catéter venoso central.



COORDINACIÓN DE TRASPLANTE. DONACIÓN DE ÓRGANOS

Concepto y diagnóstico de la muerte encefálica. Escenarios en la donación de órganos. Familia y donación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CALVO MANUEL, Elpidio; DEL RÍO GALLEGOS, Francisco. *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Las Rozas de Madrid, Madrid: AYMÓN, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI*. Barcelona: Elsevier, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Arán, D.L. 2002.
- LÓPEZ IMEDIO, Eulalia. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- MOYA MIR, Manuel S. *Normas de actuación en urgencias*. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- NEWBERRY, Lorene; CRIDDLE, Laura M. (dir.). *Manual de urgencia de enfermería*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- PARRA MORENO M. PARRA MORENO, María Luisa; ARIAS RIVERA, Susana; ESTEBAN DE LA TORRE, ANDRÉS. *Procedimientos y técnicas en el paciente crítico*. Barcelona: Masson, 2003.
- PÉREZ-GARCÍA, Esteban (coord.). *Cuidados enfermeros en el paciente terminal*. Madrid: FUDEN, 2009.
- PROEHL, Jean A. *Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- SALVADORES FUENTES, Paloma; SÁNCHEZ SANZ, Esperanza; CARMONA MONGE, Francisco Javier (coord.). *Enfermería en cuidados críticos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARAGONÉS MANZANARES, María del Rocío. *Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares*. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- ARRANZ, Pilar; Barbero José Javier; Barreto Pilar; Bayés Ramón. *Intervención emocional en Cuidados Paliativos: Modelo y Protocolos*. Barcelona: Ariel, 2003.
- ASTUDILLO, Wilson; et al. (eds.). *Cuidados paliativos en enfermería*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003.
- CARRERO CABALLERO, María Carmen. *Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros*. Madrid: DAE, 2002.
- CLEMENTE LÓPEZ, Francisco José. *Manual de ventilación mecánica: guía práctica para enfermería*. [El Sauzal, Santa Cruz de Tenerife]: F. J. Clemente, 2009.
- COBO MEDINA, Carlos. *Ars moriendi: vivir hasta el final: de cómo se afronta la muerte anticipada*. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- CORNAGO SÁNCHEZ, Ángel. *El paciente terminal y sus vivencias*. Santander: Sal Terrae, 2007.
- ESTEBAN DE LA TORRE, A. *Manual de cuidados intensivos para enfermería*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- GARCÍA GONZALEZ, Asunción. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- GARCÍA LÓPEZ, Antonio. *Atención de enfermería en el paciente politraumático*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Club Universitario, 2009.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos; OJEDA MARTÍN, Manuel. *Cuidados paliativos: control de síntomas*. Las Palmas de Gran Canarias: Viatrix, 2003.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2012.
- LYNN-McHALE, Debra J.; CARLSON, Karen K. *Cuidados intensivos. Procedimientos de la American Association of critical-care nurses (AACN)*. Editorial Médica Panamericana, 2003.
- MEDINA ARAGÓN, Francisco Javier; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- MORILLO RODRÍGUEZ, Francisco Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2006.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Aspectos psicosociales en los cuidados paliativos*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Cuidados específicos en el paciente terminal*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.
- TRAMPAL RAMOS, Álvaro; MOREJÓN DE GRACIA, Miguel. *Guía de valoración y tratamiento parenteral para enfermería en urgencias*. Madrid: Publimed, 2011.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (PL, ejercicios, estudio de casos y cine forum).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 22 de enero al 25 de mayo del 2018. Las clases comenzarán el 22 de enero. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	8	4
2	Bloque I	8	4
9	Bloque I Actividad Práctica 1	10	8
10	Bloque II	10	5
11	Bloque II Seminario Actividad Práctica 2	10	7
12	Actividad Práctica 2 Prácticas de laboratorio Seminario	14	14
14	Actividad Práctica 3	8	8
15	Bloque III	6	6
16	Bloque III Seminario	10	10



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad práctica 1	20,21 y 22 de marzo de 2019
Actividad práctica 2	5, 9, 11 y 12 de abril de 2019
Actividad práctica 3	23, 24 y 25 de abril de 2019
Seminarios	4,8,9,10 y 11 de abril del 2019 9 de mayo de 2019
Prácticas de laboratorio	8,9,10 y 11 de abril del 2019