



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

METODOLOGÍA ENFERMERA / **NURSING METHODS**

1.1. Código / **Course number**

18384

1.2. Materia/ **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2nd (Spring semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador:

Docente / Lecturer: Ana María Castro García (anamaria.castro@cruzroja.es)

Profesorado:

Docente / Lecturer: Beatriz Álvarez Embarba (bembarba@cruzroja.es)

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS GENERALES

CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE14: Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar
2. Identifica y aplica las taxonomías enfermeras.
3. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO

TEMA 1: EL PROCESO ENFERMERO

Concepto y evolución histórica. Integración del marco conceptual en el P.E. Características. Objetivos. Las etapas del P.E: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. El P.E., el método científico y el proceso médico. Ventajas, dificultades y competencias enfermeras necesarias para su aplicación.

TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN ENFERMERA

Conceptos generales: valoración enfermera, tipos de valoración (inicial, continua, general y focalizada). La valoración como etapa del proceso enfermero: fases de la etapa de valoración.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

TEMA 3: OBTENCIÓN Y GESTIÓN DE DATOS PARA LA VALORACIÓN

Recogida de datos: fuentes de datos, tipos de datos (objetivos, subjetivos, actuales, antecedentes,). Métodos de obtención de datos (instrumentos de valoración): observación, el examen físico y la entrevista de valoración enfermera. Validación de datos. Organización de datos. Registros para la organización de datos.

TEMA 4: VALORACIÓN ENFERMERA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

Marjory Gordon. Los patrones funcionales de salud (PFS) de Marjory Gordon. Los PFS y la enfermedad. Valoración enfermera mediante patrones funcionales de salud.

TEMA 5: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Errores en la formulación diagnósticos enfermeros.

TEMA 6: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados.

TEMA 7: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.

TEMA 8: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

TEMA 9: ETAPA DE EJECUCIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos.

TEMA 10: ETAPA DE EVALUACIÓN

Concepto y finalidad. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

TEMA 11: LENGUAJE ENFERMERO ÚNICO

Relaciones entre las taxonomías. Planes de cuidados con interrelaciones NNN.

BLOQUE II: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO COMO BASE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA

TEMA 12: INTRODUCCIÓN

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. Concepto de pensamiento



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

creativo. Características del pensamiento creativo. Las etapas del proceso creativo. Técnicas de creatividad.

TEMA 13: EL PENSAMIENTO CRÍTICO ENFERMERO

Aplicación del pensamiento crítico a la disciplina enfermera en todas sus funciones. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.

BLOQUE III: DOCUMENTACIÓN SANITARIA

TEMA 14: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

Historia Clínica. Funciones y requisitos. Historia clínica hospitalaria y de Atención Primaria. Diferencias. Tipos de registros clínicos.

TEMA 15: DOCUMENTACIÓN ENFERMERA

Concepto de documentación en enfermería. Registros enfermeros. Principio para registros efectivos. Distintas formas de registrar. Reglas mnemotécnicas usadas para los registros. Revisión del uso actual de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en la documentación de enfermería. Planes de cuidados estandarizados informatizados y programa de gestión de cuidados (GACELA, APMADRID, SELENE...).

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alfaro R. *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados.* 4ªed. Barcelona: Elsevier, 2009.
- BENAVENT GARCES, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería.* 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC).* 7ª ed. Barcelona: Elsevier, 2018.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020.* Barcelona: Elsevier, 2018.
- LUIS RODRIGO, M^a Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica.* 9ª ed. Barcelona: Masson; 2013.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud.* 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CARPENITO-MOYET, Linda Juall. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- GORDON, Marjory. *Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación*. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma, 2000.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- TEJERO ÁLVAREZ, Mercedes. *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos, 2003.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos).
- Chat interactivo.
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6
Curso: 2019-2020

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura

5. Cronograma / Course Calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloque I	4	75
3	Bloque I	8	
4	Actividad 1	6	
5	Bloque I	8	
6	Bloque I y Actividad 2	6	
7	Bloque I y Actividad 2	6	
8	Bloque I y Actividad 3	8	
9	Actividad 3 y SEM	8	
10	Bloque II	8	
11	Bloque III y Actividad	6	