



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.1.Código / Course number

18376

1.2.Materia/ Content area

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.3.Tipo /Course type

Formación optativa / subject

1.4.Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5.Curso / Year

2º / 2nd

1.6.Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7.Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8.Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura *Intervención social* están muy relacionados con los de la asignatura *Sociología*, y complementan los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente del módulo *Ciencias de la Enfermería*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador:

Patricia Blázquez González

Correo electrónico / [Email](mailto:patricia.blazquez@cuzroja.es): patricia.blazquez@cuzroja.es



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

Profesorado:

Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)
Correo electrónico / Email: bembarba@cruzroja.es

1.11. Competencias/ Competences

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Adquirirá una actitud que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA INTERVENCION SOCIAL

TEMA 1: ¿QUE ES LA INTERVENCION SOCIAL?

Política social. Marco legal de la intervención social. Exclusión social, factores de riesgo. Desigualdades sociales.

TEMA 2: ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

Análisis de la realidad social. Diseño de programas de intervención social. Investigación acción participativa.

BLOQUE II: PLANIFICACION EN INTERVENCION SOCIAL

TEMA 3: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCION

Etapas de la intervención social: diagnóstico social, planificación, ejecución y evaluación.

TEMA 4: RELACION DE AYUDA

Relación de ayuda. Habilidades sociales en intervención social. Empatía y escucha activa. Counselling.

BLOQUE III: INTERVENCION SOCIAL EN POBLACION DESFAVORECIDA



TEMA 5: INTERVENCIÓN SOCIAL DIRIGIDA A PERSONAS MAYORES VULNERABLES

Anciano vulnerable. Cuidadores formales e informales. Ley de dependencia. Recursos sociales y apoyo a los cuidadores.

TEMA 6: INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

Drogadicción, prostitución, pobreza, marginación social e instituciones penitenciarias.

TEMA 7: INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA

Tratamiento del maltrato en la infancia e intervención social en población infantil en riesgo. Maltrato institucional y maltrato político.

TEMA 8: APOYO SOCIAL Y VOLUNTARIADO

Buenas Prácticas y Voluntariado. ONG.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. Metodologías de acción social. Buenos Aires: Lumen, 2009.
- PALACIOS CEÑA, Domingo; SALVADORES FUENTES, Paloma (coord.). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALBERICH NISTAL, Tomás, FUNES JIMENEZ Eva. Intervención social y sanitaria con mayores: manual para el trabajo con la 3ª y 4ª edad. DYKINSON.
- N. SÁNCHEZ, C. CAMPS, M. A. Román. Contexto de la intervención social. ALTAMAR.
- M. SORRIBAS, I. GUTIÉRREZ. Metodología de la intervención social. ALTAMAR.
- Blanco Abarca, A., & Rodríguez, J. (. (dirs). (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid [etc]: Pearson-Prentice-Hall.
- Losada Menéndez, S. (D.L. 2016). *Metodología de la intervención social*. Madrid: Síntesis.



2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (Trabajo de campo / visitas y trabajo dirigido en aula)
- Visita de campo en instituciones relacionadas con intervención social.
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	49	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	

	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PORTAFOLIO FINAL:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.



ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superarán la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloque I	2	75
3	Bloque I	2	
4	Salida trabajo campo	6	
5	Salida trabajo de campo	6	
6	Salida trabajo campo	6	
7	Actividad 2	2	
8			
9		6	
10	Seminario y Actividad 3	10	