



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL / MENTAL HEALTH NURSING

1.1. Código / Course number

18398

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en salud mental* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente con alteración de los procesos mentales así como de su núcleo familiar.

Es por ello que se considera altamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de Psicología general y del desarrollo y Psicología del cuidado en 1º y 2º curso.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de bases de datos especializadas en el área de salud mental).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación:

Raquel González Hervías (ragohe@cruzroja.es)

Profesorado:

Ainhoa Lozano Molina (alozanom@cruzroja.es)

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE24: Conocer y diferenciar los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la disciplina enfermera.

CE26: Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: FUNDAMENTOS GENERALES

TEMA 1: GENERALIDADES

Antecedentes: historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica. Conceptos generales de enfermería psiquiátrica y de salud Mental: Definición. Funciones principales. Situación actual de la asistencia psiquiátrica en España. Modelo comunitario. Red asistencial. Recursos humanos. Clasificación de las enfermedades mentales según el CIE-X y el DSM-V. Aspectos legales en la práctica de enfermería psiquiátrica y de salud Mental.

TEMA 2: AMBIENTE TERAPÉUTICO Y RELACIÓN TERAPEUTICA

Dimensiones del ambiente terapéutico. Modelo relacional de H. Peplau. Encuadre y entrevista psiquiátrica. Valoración de Enfermería del paciente psiquiátrico. Enfermería en salud mental comunitaria: enfermería de enlace y enfermería de interconsulta.

BLOQUE II: TRASTORNOS MENTALES

TEMA 3: TRASTORNOS DE ANSIEDAD, TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO, TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ESTRÉS Y TRASTORNOS DISOCIATIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastorno de pánico. Fobia específica. Fobia social. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica o inducido por sustancias. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados. Trastorno relacionados con traumas y factores de estrés. Trastornos disociativos. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 4: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Concepto y Definición. Clasificación: Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastornos de atracones. Trastorno de regurgitación. Otros trastornos de la conducta alimentaria. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 5: TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

Disomnias. Parasomnias. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 6: TRASTORNO MENTAL ORGÁNICO

Diferencias entre demencias. Delirium. Síndrome amnésico orgánico. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 7: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ADICTIVA



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

Concepto y Definición. Clasificación. Sustancias: principales drogas de abuso en la actualidad. Juego Patológico. Trastorno de juego por internet. Factores de riesgo y protección. Tratamiento: desintoxicación y deshabituación. Programas de reducción de riesgos y daños. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 8: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Concepto y Definición. Clasificación y tipología: trastornos de la personalidad grupo A, grupo B y grupo C. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 9: TRASTORNOS AFECTIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastornos depresivos, distimia, manía, hipomanía, trastorno bipolar, ciclotimia. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería. Suicidio: Epidemiología. Etiología. Grupos de riesgo. Factores psicológicos. Evaluación. Conductas relacionadas. Prevención. Factores de protección. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 10: TRASTORNOS PSICÓTICOS

Concepto y Definición. Clasificación: Esquizofrenia: desarrollo histórico. Conceptualización. Epidemiología. Etiología: factores biológicos y psicosociales. Síntomatología. Curso y evolución. Tipos: paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada y simple. Trastorno esquizoafectivo. Trastorno esquizofreniforme. Trastorno delirante. Trastorno psicótico debido a enfermedad médica. Trastorno inducido por sustancias. Trastorno psicótico agudo y transitorio. Tratamientos: biológicos, físicos y psicosociales. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 11: TRASTORNOS SEXUALES Y DE LA IDENTIDAD SEXUAL

Trastornos sexuales: trastornos del deseo sexual, trastornos de la excitación sexual, trastornos del orgasmo, trastornos sexuales por dolor, trastornos sexuales debido a una enfermedad médica. Parafilias: Exhibicionismo, Fetichismo, Frotteurismo, Pedofilia, Masoquismo sexual, Sadismo sexual, Fetichismo Travestista, Voyeurismo, Parafilia no especificada. Trastornos de la identidad sexual. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 12: TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

Trastorno explosivo intermitente. Trastorno negativista desafiante. Cleptomanía, Piromanía. Trastornos del control de los impulsos no especificado. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 13: TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Trastorno del desarrollo intelectual. Trastornos del aprendizaje. Trastornos de las habilidades motoras. Trastornos de la comunicación. Trastornos generalizados del desarrollo. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador. Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia o la niñez. Trastornos de tics. Trastornos de la eliminación. Otros trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia. Valoración y cuidados de enfermería.

BLOQUE III: TERAPIAS PSIQUIATRICAS

TEMA 14: TERAPIAS FARMACOLÓGICAS Y NO FARMACOLÓGICAS



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

Psicofármacos. Conceptos generales. Clasificación. Criterios de administración. Efectos secundarios. Cuidados de enfermería. Terapia electroconvulsiva: Procedimiento. Indicaciones y contraindicaciones. Cuidados de enfermería. Inmovilización terapéutica. Concepto. Objetivos. Protocolos. Aspectos ético-legales. Técnica. Cuidados de enfermería. Rehabilitación psicosocial. Objetivos generales. Áreas de intervención. Recursos específicos.

TEMA 15: PSICOTERAPIA Y SUS TIPOS

Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia humanística existencial. Terapia de familia. Terapia conductual. Terapia cognitiva. Terapia grupal.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMERICAN PSYQUIATRIC ASSOCIATION. DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ª ed. Madrid; Buenos Aires ... [etc.]: Editorial Médica Panamericana, 2018
- BARNHILL, John W. DSM-5®: casos clínicos. 1ª ed. 1ª reimp. Madrid: Editorial Médica Panamericana, D.L. 2018
- CABALLO VICENTE, E.; SALAZAR, Isabel C.; CARROBLES, José Antonio I. (director de la publicación). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. 2ª ed. Madrid: Pirámide, D.L. 2014.
- FORNÉS VIVES, Joana. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados*. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- FORNÉS VIVES, Joana. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados*. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- GONZÁLEZ MARTÍNEZ, María Teresa (coord). *Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: aspectos clínicos, evaluación e intervención*. Madrid: Pirámide, D.L. 2011.
- MEGÍAS-LIZANCOS, Francisco; SERRANO PARRA, María Dolores. *Enfermería en psiquiatría y salud mental*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- ROSA ALCAZAR, Ana Isabel. *Psicología de la salud en la infancia y adolescencia: casos prácticos*. Madrid: Pirámide, D.L. 2012.
- ÜSTÜN, T. B. *Libro de casos de la CIE-10: las diversas caras de los trastornos mentales: historias clínicas de casos de trastornos mentales y del comportamiento, en personas adultas, comentados según las descripciones de la CIE-10*. Madrid: Médica Panamericana, 2009.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BLANCO ABARCA, Amalio; RODRÍGUEZ, Jesús. Intervención psicosocial. Madrid [etc]: Pearson-Prentice-Hall, 2007.
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- MEGÍAS-LIZANCOS, Francisco; MOLINO CONTRERAS, José Luis; PACHECO BORELLA, Germán. *Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental*. Madrid: DAE, 2005.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- NOVEL MARTÍ, Gloria; LLUCH CANUT, Mª Teresa; LÓPEZ DE VERGARA, Miguel. *Enfermería psicosocial y salud mental*. Barcelona: Masson, 2005.
- URRRA, Javier. *Psicofarmacología: guía para profesionales de la salud, la educación y la justicia*. Madrid: EOS, D. L. 2018

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajos de búsqueda, presentación de casos clínicos en salud mental, cine fórum y visualización de videos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

5. Cronograma de actividades / Course calendar

Semanas Weeks	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
8	BLOQUES I y II	10	75
9	BLOQUE II	10	
10	BLOQUE II y cineforum 1	10	
11	BLOQUE II, Cineforum 1, Seminario 1, Actividad 1	10	
13	BLOQUE II, Seminario 2, Actividad 1,	8	
14	BLOQUE II y III, Cineforum 2	10	
15	BLOQUE III Y Actividad 1	8	
16	BLOQUE II	6	



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020