



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.1.Código / Course number

18376

1.2.Materia/ Content area

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

1.3.Tipo /Course type

Formación optativa / subject

1.4.Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5.Curso / Year

2º / 2nd

1.6.Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7.Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8.Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura *Intervención social* están muy relacionados con los de la asignatura *Sociología*, y complementan los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente del módulo *Ciencias de la Enfermería*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador:

Patricia Blázquez González

Correo electrónico / [Email](mailto:patricia.blazquez@cuzroja.es): patricia.blazquez@cuzroja.es



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

Profesorado:

Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)
Correo electrónico / Email: bembarba@cruzroja.es

1.11. Competencias/ Competences

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Adquirirá una actitud que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA INTERVENCION SOCIAL

TEMA 1: ¿QUE ES LA INTERVENCION SOCIAL?

Política social. Marco legal de la intervención social. Exclusión social, factores de riesgo. Desigualdades sociales.

TEMA 2: ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

Análisis de la realidad social. Diseño de programas de intervención social. Investigación acción participativa.

BLOQUE II: PLANIFICACION EN INTERVENCION SOCIAL

TEMA 3: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCION

Etapas de la intervención social: diagnóstico social, planificación, ejecución y evaluación.

TEMA 4: RELACION DE AYUDA

Relación de ayuda. Habilidades sociales en intervención social. Empatía y escucha activa. Counselling.

BLOQUE III: INTERVENCION SOCIAL EN POBLACION DESFAVORECIDA



TEMA 5: INTERVENCIÓN SOCIAL DIRIGIDA A PERSONAS MAYORES VULNERABLES
Anciano vulnerable. Cuidadores formales e informales. Ley de dependencia. Recursos sociales y apoyo a los cuidadores.

TEMA 6: INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
Drogadicción, prostitución, pobreza, marginación social e instituciones penitenciarias.

TEMA 7: INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA
Tratamiento del maltrato en la infancia e intervención social en población infantil en riesgo. Maltrato institucional y maltrato político.

TEMA 8: APOYO SOCIAL Y VOLUNTARIADO
Buenas Prácticas y Voluntariado. ONG.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. Metodologías de acción social. Buenos Aires: Lumen, 2009.
- PALACIOS CEÑA, Domingo; SALVADORES FUENTES, Paloma (coord.). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALBERICH NISTAL, Tomás, FUNES JIMENEZ Eva. Intervención social y sanitaria con mayores: manual para el trabajo con la 3ª y 4ª edad. DYKINSON.
- N. SÁNCHEZ, C. CAMPS, M. A. Román. Contexto de la intervención social. ALTAMAR.
- M. SORRIBAS, I. GUTIÉRREZ. Metodología de la intervención social. ALTAMAR.
- Blanco Abarca, A., & Rodríguez, J. (. (dirs). (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid [etc]: Pearson-Prentice-Hall.
- Losada Menéndez, S. (D.L. 2016). *Metodología de la intervención social*. Madrid: Síntesis.



2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (Trabajo de campo / visitas y trabajo dirigido en aula)
- Visita de campo en instituciones relacionadas con intervención social.
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

DOCENCIA NO PRESENCIAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	49	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	



	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.



- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- PRUEBA ESCRITA: representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA: en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- EVALUACIÓN CONTINUA: dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.



Asignatura: Intervención Social
Código: 18417
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloque I	2	75
3	Bloque I	2	
4	Salida trabajo campo	6	
5	Salida trabajo de campo	6	
6	Salida trabajo campo	6	
7	Actividad 2	2	
8			
9		6	
10	Seminario y Actividad 3	10	