



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO / GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT

### 1.1. Código / Course number

18380

### 1.2. Materia/ Content area

PSICOLOGIA / PSYCHOLOGY

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>st</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura Psicología general y del desarrollo tiene una estrecha relación con el resto de asignaturas de Grado y sirve de base para el aprendizaje de muchas de ellas. No son necesarios requisitos previos para cursarla.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda en bases de datos).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos).



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. Esta penalización será el 36 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma. Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Raquel González Hervías (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359998

Correo electrónico / **Email:** [ragohe@cruzroja.es](mailto:ragohe@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Félix García-Villanova Zurita (Profesor colaborador)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades suficientes para poder manejar y aplicar los elementos bio-psico-sociales que conforman la psicología humana.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas conociendo los distintos procesos cognitivos y psíquicos ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Conocer los principios básicos para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia aplicando habilidades de comunicación efectiva durante el proceso de relación de ayuda.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Comunicación eficiente oral y escrita.
- Trabajo en equipo.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo
3. Identifica las estrategias de afrontamiento del estrés.
4. Conoce y aprende a prevenir el estrés profesional
5. Identifica aciertos y dificultades en su proceso de aprendizaje
6. Conoce e identifica a nivel teórico todos los elementos y estrategias que conforman la comunicación oral y escrita.
7. Conoce a nivel teórico y de manera general los elementos y funciones que conforman el trabajo en equipo.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### BLOQUE I: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

#### TEMA 1: PANORÁMICA ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y SUS ESCUELAS

Psicología y método científico. Bases biológicas de los procesos psicológicos.

#### TEMA 2: CONCIENCIA, PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN

Los estados de conciencia y sus trastornos. El sueño y sus fases. La disociación. El proceso perceptivo.

#### TEMA 3: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Objetivos, métodos y tipos de condicionamiento. Codificación de la información. Tipos de memoria. El olvido.



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

#### TEMA 4: INTELIGENCIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Concepto, desarrollo y Evaluación de la Inteligencia. Formas de pensamiento. Actividades fundamentales del pensamiento. El procesamiento de la información (PI). La evolución del lenguaje.

#### TEMA 5: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Impulso, Voluntad, Instinto y deseo. Teorías motivacionales. Motivación y grupo. Estados de ánimo, sentimientos y afectos. Competencia emocional. Relaciones transferenciales. Contención emocional.

#### TEMA 6: PERSONALIDAD

Identidad y diferencias individuales. Teorías de la personalidad.

#### TEMA 7: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

Pubertad, Adolescencia, Juventud y Edad adulta: Desarrollo físico, cognitivo, social y sexual.

#### TEMA 8: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

Aspectos cualitativos. Sexo y género. Identidad sexual. Rol de género.

### BLOQUE II: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN ENFERMERIA

#### TEMA 9: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN ENFERMERÍA

Psicología de la Salud y el Modelo Biopsicosocial aplicado al proceso de Salud-Enfermedad. Relación entre Psicología y Enfermería.

#### TEMA 10: LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA

Elementos verbales y no verbales en el proceso de comunicación con el paciente: Paralenguaje, proxemia y Kinesia.

#### TEMA 11: ACTITUDES BÁSICAS DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

Empatía, respeto, humor, escucha receptiva y asertividad. Diferencias entre relación social y relación terapéutica. Generalidades del trabajo en equipo.

#### TEMA 12: LA RELACIÓN DE AYUDA EN ENFERMERÍA

Características de la relación. Fases y problemas de la relación de ayuda. Importancia de la relación terapéutica en el proceso de cuidados.

#### TEMA 13: EL PACIENTE Y LA FAMILIA EN EL MEDIO HOSPITALARIO

La hospitalización, respuestas y estrategias frente a la enfermedad. Tipos de afrontamiento Indefensión Aprendida.

#### TEMA 14: EL ESTADO DE ANSIEDAD

La respuesta de ansiedad. Niveles y causas del estado de ansiedad. Ansiedad, activación y rendimiento humano. Valoración e Intervención de Enfermería.

#### TEMA 15: ESTRÉS Y ESTRÉS PROFESIONAL

Entender el estrés. Síndrome de burn-out. Situación actual del problema. Posibles intervenciones. El estrés en estudiantes de enfermería.



## TEMA 16: TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA ACTIVACIÓN

Respiración diafragmática, relajación muscular. Entrenamiento autógeno. Visualización en imaginación.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- GARCÍA MADRUGA, Juan Antonio; MORENO RIOS, Sergio. *Conceptos fundamentales de psicología*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- GÓMEZ SÁNCHEZ, Rosario; GÓMEZ DÍAZ, Magdalena; GÓMEZ SÁNCHEZ, Remedios. *Manual de atención psicosocial*. San Adriá del Besós, Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.
- LATORRE POSTIGO, José Miguel. *Ciencias psicosociales aplicadas*. Madrid: Síntesis, 1995. 2 v.
- LLOR, Bartolomé; et al. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana, 1995.
- MYERS, David G. *Psicología*. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BARBERÁ, Ester. *Psicología del género*. Barcelona: Ariel, 1998.
- BERMEJO, Vicente. *Desarrollo cognitivo*. Madrid: Síntesis, 1998.
- CARBELO BAQUERO, Begoña. *El humor en la relación con el paciente: una guía para profesionales de salud*. Barcelona: Elsevier, 2005.
- CASTANYER MAYER-SPIESS, Olga. *La asertividad: expresión de una sana autoestima*. 31ª ed. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2010.
- CIBANAL JUAN, Luis; ARCE SÁNCHEZ, María del Carmen; CARBALLAL BALSÀ, María del Consuelo. *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier, 2010.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos. *Cómo dar malas noticias en medicina*. 3ª ed. Madrid: Arán, 2006.
- LABRADOR, Francisco Javier (ed. lit.). *Manual de técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide, 1999.



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- NAVARRO GÓNGORA, José. *Enfermedad y familia: manual de intervención psicosocial*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2004.
- SACKS, Oliver. *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. 4ª ed. Barcelona: Anagrama, 2010.
- SAPOLSKY, Robert M. *¿Por qué las cebras no tienen úlcera?: la guía del estrés*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- TAZÓN ANSOLA, Pilar; GARCÍA CAMPAYO, Javier. 2ª ed. *Relación y comunicación*. Madrid: DAE, 2009.
- VALVERDE, Clara. *Comunicación terapéutica en enfermería*. Madrid: DAE, 2007.

## 2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor en pequeño grupo (lecturas reflexivas y exposiciones orales).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	15
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	35
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.



Asignatura: Psicología general y del desarrollo  
Código: 18380  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

#### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de "Incompatibilidad horaria académica" (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
  - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.





## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, que se inicia el 18 de enero de 2016 y finaliza el 20 de mayo de 2016. Las clases comenzarán el 18 de Enero de 2016. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque II	6	9
2	Bloque II	4	6
3	Bloque II	4	6
4	Bloque II	4	6
5	Bloque II	4	6
6	Bloque II	4	6
7	Bloque II	4	8
8	Bloques I y II	4	8
9			
10			
11	Bloque I	2	4
12	Bloques I y II	4	8
13	Bloques I y II	4	8
14	Bloques I y II	4	6
15	Bloques I y II	6	9

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
ACTIVIDAD 1	24 y 29 de Febrero de 2016 3 y 9 de Marzo de 2016
ACTIVIDAD 2	29 de Marzo de 2016 7 y 14 de Abril de 2016