



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ADULTO II / ADULT NURSING II

1.1. Código / Course number

18390

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería del adulto II* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del adulto, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de primer curso y del primer semestre de segundo curso.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Alberto Tovar Reinoso (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 1

Teléfono / **Phone:** 915359985

Correo electrónico / **Email:** atovar@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Esther Martínez Miguel

Despacho / **Office:** Coordinación 2

Teléfono / **Phone:** 915359982

Correo electrónico / **Email:** emiguel@cruzroja.es



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359997
Correo electrónico / **Email:** jvg@cruzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para proporcionar cuidados a las personas adultas con problemas de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Describe las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto.
2. Conoce los cuidados del adulto relacionados con los problemas identificados.
3. Planifica correctamente cuidados enfermeros a partir de casos teórico-didácticos, realizando una valoración y análisis óptimo de los datos y utilizando el pensamiento crítico y reflexivo.
4. Explica algunos procedimientos relacionados con el cuidado de la persona.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados en el aula de prácticas.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: CUIDADOS EN EL ADULTO CON ALTERACIÓN DE LA MOVILIDAD/ MOVIMIENTO

TEMA 1: TRAUMATISMOS MUSCULO ESQUELÉTICOS

Fracturas, contusiones, distensiones.

TEMA 2: TRAUMATISMO ARTICULARES

Luxaciones y esguinces.

TEMA 3: ALTERACIONES ÓSEAS

Osteomielitis, osteomalacia. Espondilitis anquilopoyética. Enfermedad de Paget. Gota. Lumbalgia. Alteraciones en la columna vertebral.

BLOQUE II: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN

TEMA 4: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES

Trastornos inflamatorios, Ca de laringe y paciente laringectomizado y la traqueotomía.

TEMA 5: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES

Insuficiencia respiratoria, síndrome de dificultad respiratoria aguda (SDRA), atelectasia, bronquiectasia, neumonía Ca pulmón.

TEMA 6: ALTERACIONES DE LA PLEURA

Pleuritis, derrame pleural neumotórax y hemotórax.

TEMA 7: ALTERACIONES CARDIACAS

Cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, angina de pecho, cardiopatías inflamatorias, patología valvular, trastornos del ritmo.

TEMA 8: ALTERACIONES VASCULARES

Insuficiencia venosa periférica: varices, insuficiencia arterial: isquemia arterial y paciente amputado.

TEMA 9: ALTERACIONES DE LOS ERITROCITOS

Anemias, policitemia.

BLOQUE III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LOS PROCESOS DE REGULACIÓN

TEMA 10: ALTERACIONES DE LA HIPÓFISIS

Adenohipófisis: hiper e hipopituitarismo. Neurohipófisis: SIADH y diabetes insípida. Tumores de la hipófisis.

TEMA 11: ALTERACIONES DE LA GLÁNDULA TIROIDES

Hipotiroidismo, hipertiroidismo. Hipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo.

TEMA 12: ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES

Enfermedad de Addison. Síndrome de Cushing.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA COGNICIÓN

TEMA 13: ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO

Cefaleas. Síndrome vertiginoso. Meningitis. Convulsiones y estatus convulsivo. HTA intracraneal. Hemorragia intracraneal. Esclerosis múltiple. Lesiones medulares. Transtornos neuromusculares: Guillain-Barre, Miastenia gravis, Esclerosis lateral amiotrófica, distrofia musculares.

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INMUNIDAD

TEMA 14: ENFERMEDADES AUTOINMUNES

Enfermedades autoinmunes: lupus eritematoso sistémico, esclerodermia, artritis reumatoide, síndrome de Sjögren.

TEMA 15: INMUNODEFICIENCIAS

Inmunodeficiencias primarias y secundarias. Aplasia medular. Trasplante de médula ósea (TMO).

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES I

Canalización de vía venosa periférica: tipos de dispositivos, venas de elección y procedimiento. Cuidados intraluminales de la VVP: mantenimiento de la permeabilidad y complicaciones. Cuidados extraluminales de la vía venosa periférica: fijación, cura y complicaciones.

OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS II

Obtención de sangre venosa: tipos de dispositivos, venas de elección, procedimiento y complicaciones. Obtención de sangre arterial: tipos de dispositivos, arterias de elección, test de Allen, procedimiento y complicaciones

REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR BÁSICA (RCP)

Conceptos básicos de la RCP. Indicaciones y contraindicaciones de la RCP. Algoritmo de acción y técnica. Desfibrilador externo automático: concepto y utilización.

CONTROL HEMODINÁMICO III

Concepto de arritmia, etiología de la arritmia, manifestaciones más frecuentes, actitud ante una arritmia. Interpretación electrocardiográfica de las principales arritmias (taquiarritmias y bradiarritmias) y la cardiopatía isquémica (isquemia, lesión y necrosis).

DRENAJE TORÁCICO

Drenaje torácico: principios fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones, complicaciones potenciales. Tipos de tubo torácico. Tipos de sistemas de drenaje torácico. Técnicas de colocación, manipulación y retirada de tubos y sistemas. Plan de cuidados enfermeros: paciente portador de un tubo torácico.



1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁLVAREZ MOYA, José; RÍO MORO, Óscar. *Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas*. Madrid: DAE, 2011
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. *Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente*. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v.
- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN Shannon Ruff. *Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos*. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.
- LYNN, Pamela. *Enfermería clínica de Taylor*. Barcelona: Masson, 2008.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda G. *Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth*. 10ªed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
- SWEARINGEN, Pamela (dir.). *Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- DAVIS, Dale. *Interpretación del ECG: su dominio rápido y exacto*. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007
- DEAN JENKINS, Richard; GERRED, Stephen John. *ECG en ejemplos*. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- GUY, Duncan. *Guía de bolsillo del ECG*. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2006.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- LINDNER, Udo Klaus; DUBIN, Dale B. *Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- LUIS RODRIGO, María Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (estudio de casos, prácticas de laboratorio, seminarios).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).



Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de "Incompatibilidad horaria académica" (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de segundo curso, que se inicia el 19 de enero y finaliza el 18 de mayo de 2016. Las clases comenzarán el 18 de enero de 2016. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloques I y II	10	6
2	Bloque II	8	7
3	Bloque II/ Actividad 1	8	6
4	Bloque II y III/ Actividad 1	6	5
5	Bloque III / Seminario	8	7
6	Bloque prácticas de laboratorio/ Actividad 2	12	9
7	Actividad 2/ Bloque IV	8	9
8	Bloques IV y V/ Seminario	10	8
9	Bloque V/ Actividad 3	8	9

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Enfermería del adulto II
Código: 18390
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Caso clínico 1	4 y 8 de febrero de 2016
Caso clínico 2	26 y 29 de febrero de 2016 1 de marzo de 2016
Caso clínico 3	16, 17 y 18 de marzo de 2016
Prácticas de laboratorio	22, 23, 24 y 25 de febrero de 2016
Seminario: RCP básica (preparatorio PL RCP)	18 de febrero de 2016
Seminario: Cuidados al paciente con lesión medular	9 de marzo de 2016