



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

### 1.1. Código / Course number

18415

### 1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

### 1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *de Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. Esta penalización será el 36 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997

Correo electrónico / **Email:** [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** David Guerrero Rubio (Profesor colaborador)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para organizar la asistencia sanitaria en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, así como las características propias de la atención extrahospitalaria de enfermería en dichas contingencias, adquiriendo las habilidades que le permitan adaptar los cuidados asistenciales prestados y actuar de la forma más adecuada posible con los recursos disponibles en cada circunstancia.



#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Describir, explicar, identificar y analizar los conceptos básicos y la organización general de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, especialmente referida a la actual planificación de la respuesta en España.
- Identificar y analizar de manera crítica las necesidades asistenciales de la población y de las víctimas afectadas en catástrofes y emergencias con múltiples víctimas.
- Conocer y aplicar las características propias, protocolos y procedimientos asistenciales de enfermería de la atención extrahospitalaria de pacientes en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Desarrollar una actitud crítica que incorporada al rol profesional permita la aplicación de habilidades tanto técnicas como psicológicas y sociable que conduzcan hacia el cuidado integral, y coordinado, garantizando la seguridad de las personas atendidas y del Equipo profesional.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identificará y explica los conceptos y organización básica de la asistencia en circunstancias de catástrofes y emergencias colectivas, tanto a nivel general como en el territorio nacional en particular.
2. Define y analiza de forma crítica las necesidades asistenciales de la población y víctimas afectadas en catástrofes.
3. Identifica las prioridades de atención de los pacientes de acuerdo con los recursos disponibles en cada circunstancia.
4. Explica y analiza los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria.
5. Aplica en cada uno de los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria, los protocolos y procedimientos de enfermería que procedan.
6. Identifica y analiza los principales problemas psicológicos que pueden aparecer en las víctimas, sus familiares y el personal sanitario responsable de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.
7. Aplica las actuaciones básicas de apoyo psicológico de autoayuda y de soporte inicial a la población atendida.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS**

#### TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Accidentes con múltiples víctimas (AMV). Catástrofe. Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de catástrofe: características y objetivos. Asistencia prehospitalaria. Epidemiología. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente.

#### TEMA 2: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

### TEMA 3: INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Procedimientos de actuación: Fases de alarma, aproximación, control y resolución. Organización de la asistencia: acondicionamiento de un entorno seguro, protección de víctimas e intervinientes, sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias. Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios. Puesto de carga de ambulancias. Organización hospitalaria en situaciones de catástrofe.

### TEMA 4: CLASIFICACION DE VICTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.

### TEMA 5. RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, BIOLÓGICO Y QUÍMICO

Agentes. Efectos. Clasificación. Asistencia sanitaria. Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)

## BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA

### TEMA 6: MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.

### TEMA 7: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarín e inmovilizador cervical, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

### TEMA 8: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA

Concepto y fundamentos. Documentación (informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado.

### TEMA 9: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

## BLOQUE III. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

### TEMA 10: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

#### TEMA 11: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

#### TEMA 12: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.

#### TEMA 13: APOYO PSICOLOGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado (“*Burnout*” psicológico). Traumatización vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.

### BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

#### ASISTENCIA AL MOTORISTA ACCIDENTADO

Retirada del casco integral. Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

#### EXTRICACIÓN DE PACIENTE ATRAPADO

Extracción con dispositivo Kendrick. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y camilla de cuchara)

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes*. 3ª edición. Madrid: Arán, 2008
- AMLS-NAEMT (*Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2012
- CIQUE MOYA, Alberto. *Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria*. Madrid, Marbán, 2009
- CHAPLEAU, Will; PONS, Peter. *Técnico en emergencias sanitarias: marcando la diferencia*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2008
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Manual de apoyo psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes*. Madrid: Alhambra-Pearson, 2010
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones*. Modulo 4 Manual del Alumno. Madrid: CRE, 2008

- FERNANDEZ AYUSO, David; APARICIO SANTOS, Javier; PEREZ OLMOS, José Luis y SERRANO MORAZA, Alfredo. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. 2ª ed. Madrid: Arán, 2008
- MORA PEREZ, Francisco. *Guía rápida para los equipos de emergencias extrahospitalarias*. Madrid: Arán, 2009
- MORILLO, Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2008
- PARADA TORRES, E. (Coord). *Psicología y emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2008
- PHTLS-NAEMT (*Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario*. 6ª edición. Barcelona, Elsevier-Mosby, 2008
- SUMMA 112: MARTINEZ TENORIO, Pedro (Coordinador). *Compendio de guías y vías Clínicas de manejo en la urgencia extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid*. Madrid, Aran, 2009

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AYUSO BAPTISTA, F. (director) et al. *Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias*. Madrid, Aran, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Modelos de actuación ante múltiples víctimas: manual del alumno de logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: manual del alumno de atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas*. Madrid, CRE, 2011
- FICR (Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja). *Manual de apoyo psicológico basado en la Comunidad: manual del alumno*. Ginebra. FICR, 2003  
<http://w3.ifrc.org/Docs/pubs/health/psycholog/psp-manual-sp.pdf>
- IASC (Inter Agency Standing Committee). *Guía del IASC sobre salud mental y apoyo psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes*. Ginebra. IASC-WHO, 2007  
[http://whqlibdoc.who.int/iasc/2007/9781424334452\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/iasc/2007/9781424334452_spa.pdf)
- JIMENEZ CORONA, Juan. *Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de emergencias Sanitarias 3*. Madrid, Arán, 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- MEDINA ARAGON, Fco. Javier; GOMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid. FUDEN, 2009
- RODRIGUEZ SOLER, Alberto J; PELAEZ CORTES, M<sup>a</sup> Nieves; JIMENEZ GUADARRAMA, Luis R. *Manual de triage prehospitalario*. Barcelona, Elsevier, 2008
- VIERNA-GROSSO, Ana de; MEDINA-ARAGON, Fco Javier; ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Guía rápida de fármacos para emergencias extrahospitalarias*. 2<sup>a</sup> Edición. Madrid, Aran, 2011

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	29
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura





Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de cuarto curso, que se inicia el 7 de septiembre de 2015 y finaliza el 15 de enero de 2016. Las clases comenzarán el 20 de octubre del 2015. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
7	Bloque I. Actividad práctica 1	12	26
8	Actividad práctica 1 y 2. Prácticas de laboratorio	16	8
15	Bloque I y II. Seminarios	18	37
16	Bloque II y III	8	19

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad práctica 1	28 y 30 de octubre de 2015
Actividad práctica 2	26 y 28 de octubre de 2015
Prácticas de laboratorio	27,28,29 y 30 de octubre de 2015
Seminario: Actuación de CRE en catástrofes	17 de diciembre de 2015
Seminario: Actuación de CRE en planes de desarrollo y cooperación internacional	18 de diciembre de 2015



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes  
Código: 18415  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

--	--