

NÚMERO

7

CUADERNOS DE ABEL

CIUDADANOS Y CIUDADANAS CON DEBERES, UN MUNDO DE DERECHOS



¡Hola a todos y todas!
Mi nombre es Abel, os acordáis de mí
¿verdad? Bueno, pues aquí estoy de nuevo
para seguir contándoos más cosas sobre
nuestros derechos y deberes.



¿Qué os parece si
empezamos por los derechos?
¡Vamos allá!

EDAD: 9 A 12 AÑOS

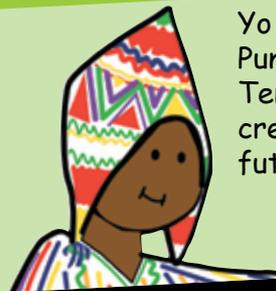
 *Cruz Roja Juventud*



¿RECORDÁIS A NUESTROS/AS AMIGOS/AS?



Me llamo Kavita y nací en Nueva Delhi, en la India. Tengo 14 años y de mayor me gustaría ser maestra.

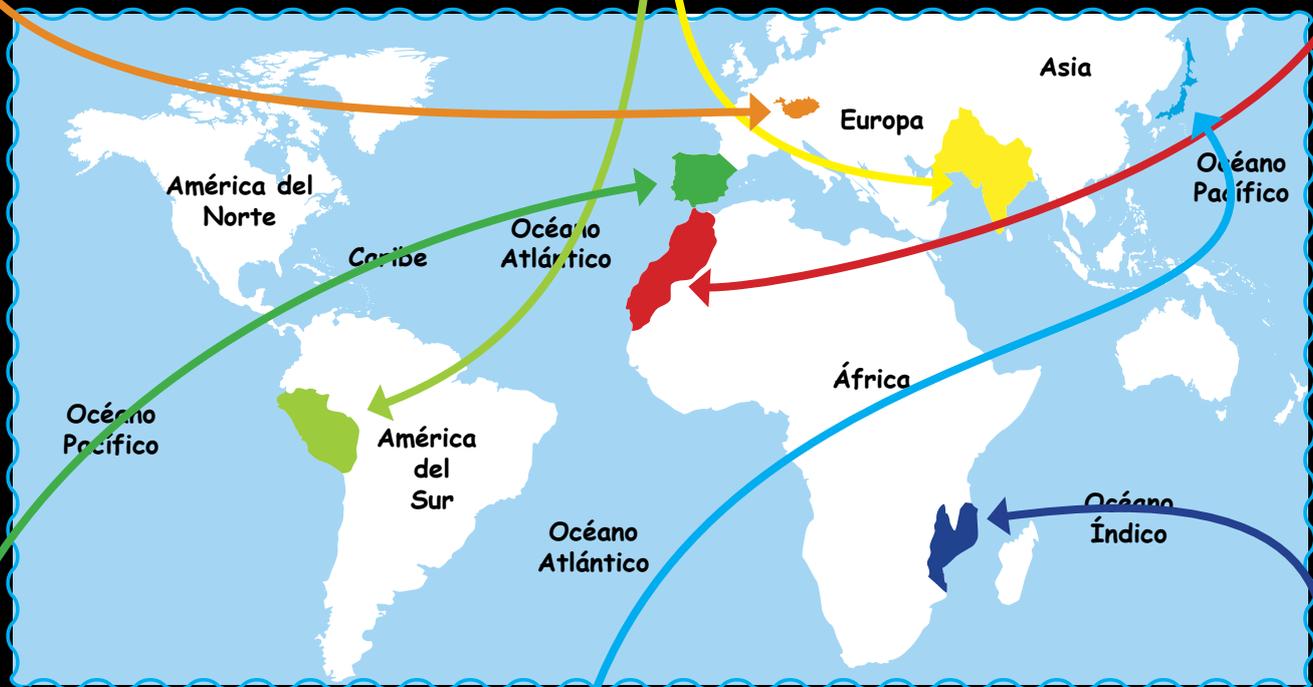


Yo soy Juan y nací en Puno, en Perú. Tengo 7 años y cuando crezca quiero ser futbolista.

Mi nombre es Ivanna, nací en Polonia. Tengo 10 años y me gustaría ser gimnasta.



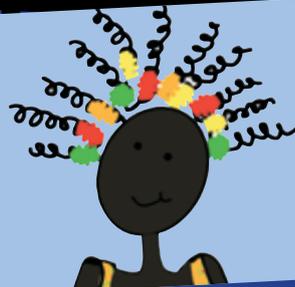
Mi nombre es Salek y soy de Imlil, de Marruecos. Tengo 13 años y a mí me gustaría ser cocinero.



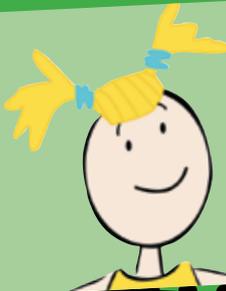
Me llamo Yuriko y soy de Otaru, de Japón. Tengo 10 años y cuando sea mayor quiero ser cantante.



Mi nombre es Neusa, nací en Catembe, Mozambique. Tengo 12 años y me gustaría ser pediatra.



Yo me llamo Carmela. Soy de Huesca, España. Tengo 6 años y de mayor quiero ser pintora.



¡Ahora te toca a tí!

Mi nombre es _____
 nací en _____
 (escribe el pueblo o ciudad donde naciste),
 en _____
 (¿cuál es el nombre de tu país?).
 Tengo _____ años y me gustaría ser _____

A falta de una foto, ¿por qué no pintas tu retrato? ¿Podrías localizar en el mapa tu país?

¿Te acuerdas de qué íbamos a hablar?
Ordena las letras que aparecen en el interior de
cada círculo y completa las palabras.

R E H
D _ _ _ C _ OS

E B
D _ _ _ RES



Pero, ¿qué es un **derecho**?



Los derechos son las necesidades que
debe tener cubiertas una persona
para vivir dignamente.

Hummmm, y los deberes...
¿qué son los **deberes**?

Para que se cumplan los derechos de todas
las personas, también todos y todas tenemos que
comprometernos a cumplir determinadas obligaciones.
A estas obligaciones se les llama deberes.





¡Hola! ¿Os acordáis de mí? Mi nombre era _____
 He de deciros que la historia de nuestros derechos
 y deberes ha sido muy, muy, pero que muy larga
 y se han reconocido nuestros derechos gracias al
 esfuerzo de muchas personas de todo el mundo.

Hace muchos años, estas personas decidieron
 escribir en un documento esos derechos. A ese
 documento lo llamaron...

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

¿Y qué significa todo esto? Échale un vistazo e intenta unir
 cada palabra con la frase que le corresponda.

DERECHOS

INFORMACIÓN, CONFIRMACIÓN.

HUMANOS

QUE SE EXTIENDE A TODO EL
 MUNDO, A TODOS LOS PAÍSES Y
 PERSONAS.

DECLARACIÓN

NECESIDADES QUE LAS PERSONAS
 TIENEN QUE TENER CUBIERTAS
 PARA PODER VIVIR DIGNAMENTE.

UNIVERSAL

SERES QUE FORMAN PARTE
 DE LA ESPECIE HUMANA.



¿Sabes que existen generaciones de derechos? Hay derechos de Primera, Segunda y Tercera Generación.

¡Elige un color para cada Generación y pinta los derechos que creas que correspondan a cada generación del mismo color que has elegido!



1^A GENERACIÓN

2^A GENERACIÓN

3^A GENERACIÓN

[IDENTIDAD CULTURAL]

EDUCACIÓN

ALIMENTACIÓN

· VIDA ·

[PAZ]

· LIBERTAD ·
· DE PENSAMIENTO ·

[VIDA DIGNA]

SALUD

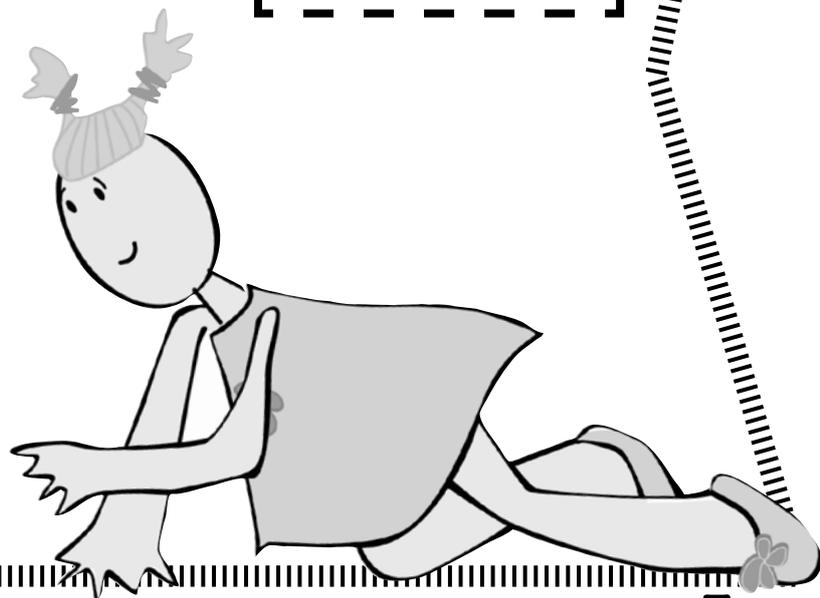
· LIBERTAD DE EXPRESIÓN ·

· NACIONALIDAD ·

VIVIENDA

[MEDIO AMBIENTE]

Ahora, vamos a ver algunos de estos derechos...



LIBERTAD E IGUALDAD EN DERECHOS

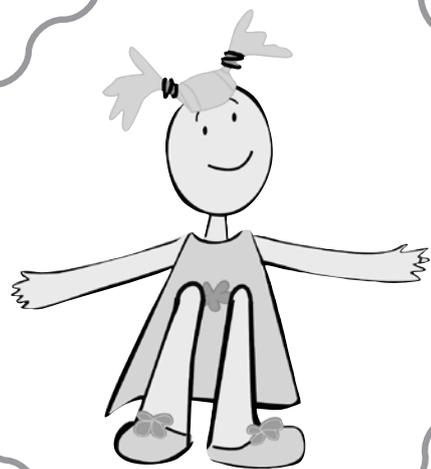
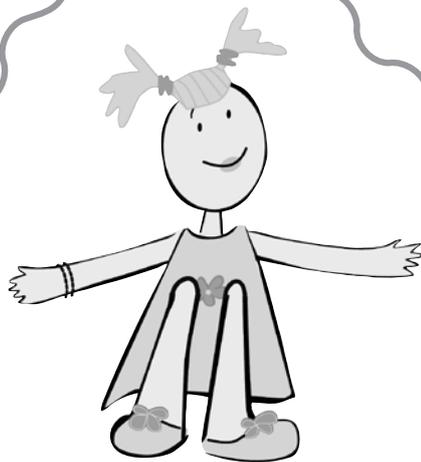
iiiiHOLA!!!! Bueno, ya nos conoces a todos y todas y, como ves, parece que somos muy diferentes unos/as de otros/as... pero en el fondo, todas las personas del mundo tenemos muchas cosas en común.



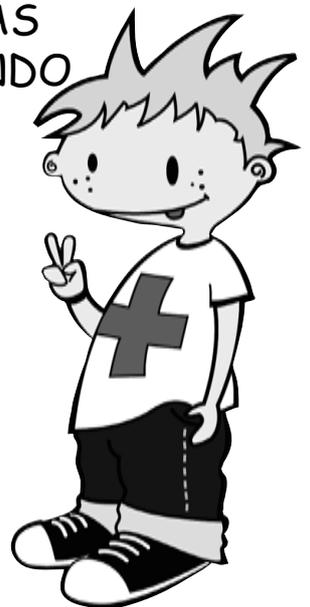
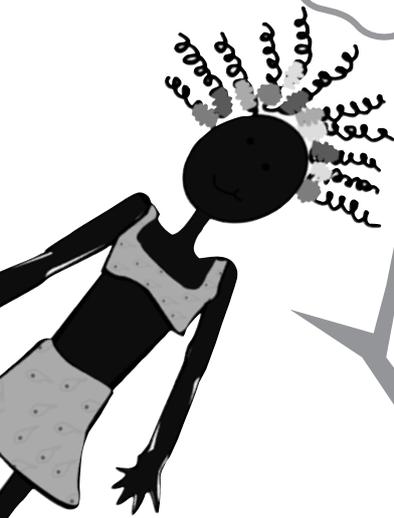
¿Queréis que hagamos la prueba?

Carmela y su hermana nacieron el mismo día, parece que son iguales ¿no? Si te fijas un poquito más, encontrarás que no es así...

¡Busca las **cinco** cosas en las que se diferencian Carmela y su hermana!



Las personas del mundo somos diferentes las unas de las otras, pero todas nacemos IGUALES en libertades y derechos por el hecho de que **TODOS Y TODAS SOMOS CIUDADANOS/AS DEL MUNDO**

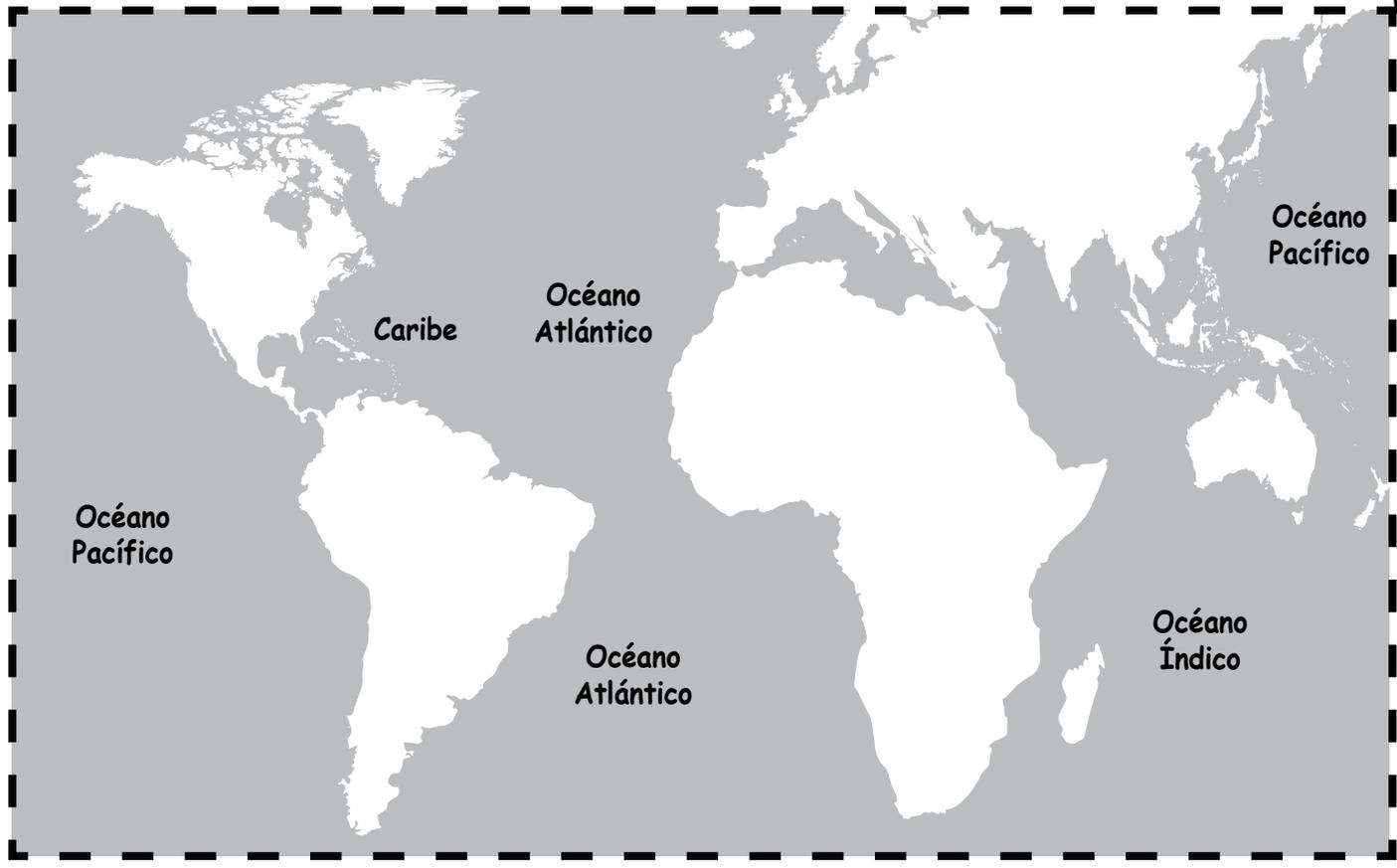


**EL ARTÍCULO 2 DE LA DECLARACIÓN PROCLAMA QUE
"TODA PERSONA TIENE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DE
ESTA DECLARACIÓN, SIN DISTINCIÓN DE RAZA, SEXO,
COLOR, IDIOMA, POSICIÓN SOCIAL O ECONÓMICA"**



¡Hola! ¿Te acuerdas de mi? Soy _____ y como ya te conté, yo nací en un pequeño pueblo de Polonia. Cuando cumplí un año, mi madre y mi padre decidieron abandonar Polonia para buscar trabajo en otro país. Estuvimos viviendo en París, Francia, durante 5 años y después vinimos a Madrid.

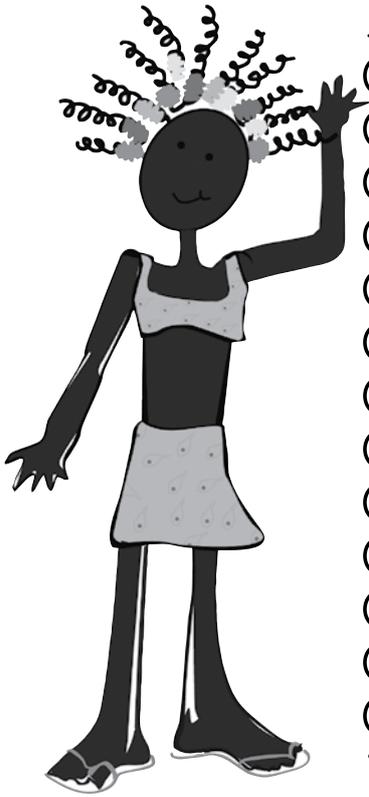
¿Por qué no señalas en el mapa los viajes que ha hecho Ivanna?



**EL ARTÍCULO 13 DE LA DECLARACIÓN INDICA QUE
“TODA PERSONA TIENE DERECHO A CIRCULAR LIBREMENTE Y
A ELEGIR SU RESIDENCIA”.**

¡Y yo soy _____!, nací en _____. Es un país muy bonito y rico, pero también es muy conocido porque ha sufrido durante muchos años una violenta guerra.

Pero Mozambique no es el único país en el mundo que ha sufrido guerras. ¡Busca en la sopa de letras otros países que hayan sufrido conflictos armados!



- EL SALVADOR
- SIERRA LEONA
- AFGANISTÁN
- ANGOLA
- SOMALIA
- ETIOPÍA
- ERITREA
- BOSNIA
- IRÁN

Ahora, escribe cada país en el continente que le corresponda...
 ¿Te animas a localizar un país de cada continente en el mapa-mundi?

Europa	América	Oceanía
Asia	África	

En las guerras...

- se destruyen casas, hospitales, escuelas...
- mueren personas, sobre todo niños, niñas y mujeres.



LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS CONTEMPLA EL DERECHO DE TODAS LAS PERSONAS A VIVIR EN PAZ.

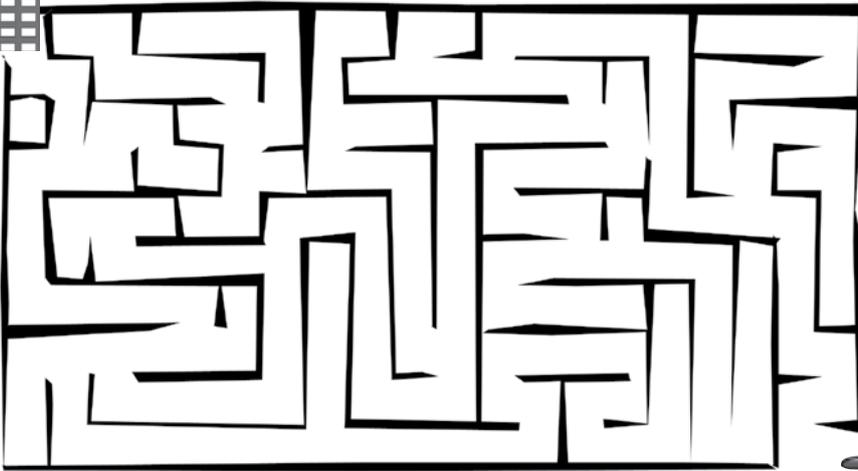
SALUD Y BIENESTAR

Hola chicos y chicas, ayer me llegó una carta de mi amiga Adriana

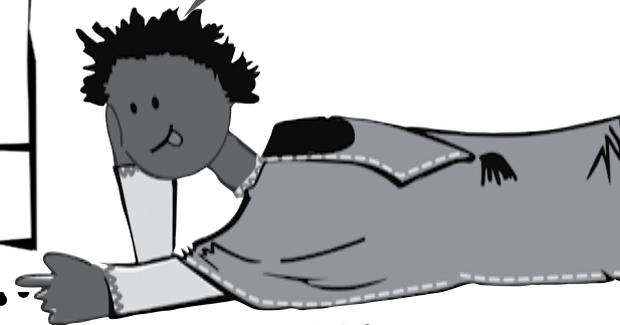


Hola Juan, ¿cómo estás? ¿Sabes? anoche soñé que todas las personas del mundo, incluso aquellos/as niños y niñas que viven en un pequeño pueblo, podían acudir al médico siempre que estuviesen enfermos/as. Soñé que, además de acudir al centro sanitario más cercano, nadie tendría que pagar por las medicinas que necesitase para curar su enfermedad. Incluso, soñé que, aunque no se pudiese curar la enfermedad, el doctor o la doctora le trataría bien y le enseñaría a cuidarse.

Pero de pronto, me desperté y recordé que me dolía la tripa y tenía fiebre, que mi madre no me pudo llevar al médico porque, al estar yo enferma, no podríamos llegar hasta donde está el hospital. Lo bueno, es que los medicamentos que estoy tomando están bajando mi fiebre y cada vez me encuentro mejor. ¡Y menos mal, porque los medicamentos son demasiado caros y no creo que pudiéramos comprar muchos más!



Ayúdame a encontrar el hospital de Adriana!



EN SU ARTÍCULO 25, LA DECLARACIÓN CONTEMPLA QUE TODA PERSONA TIENE DERECHO A ASISTENCIA MÉDICA.

EDUCACIÓN

¿Te has parado alguna vez a pensar en qué consiste una escuela?
¿Te animas a dibujar tu escuela?



¿Qué te parece si conocemos la escuela de una amiga de Neusa?



Los niños y niñas de la Escuela Primaria Unidade 18 de Maputo, en Mozambique, atienden a su profesora.



Bueno, ¿qué os ha parecido la escuela de nuestra amiga? Por supuesto que no siempre en estos países las escuelas son así, pero sí que es verdad que en muchos lugares del mundo los/as niños/as acuden a escuelas como ésta para poder aprender.

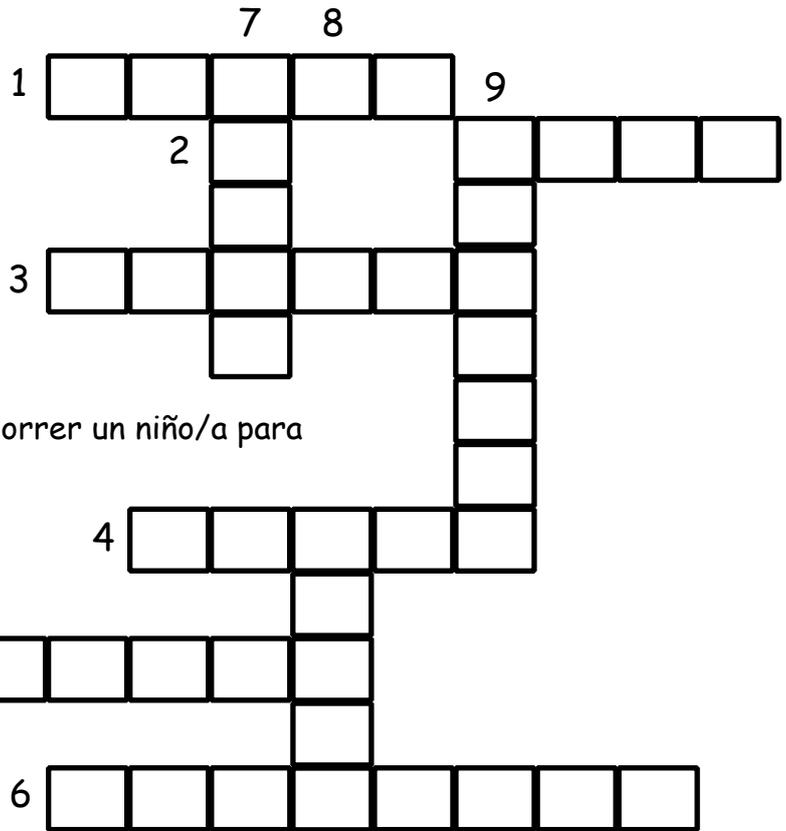
¿En qué se parecen y en qué se diferencian tu escuela y la escuela de nuestra amiga?

SEMEJANZAS

DIFERENCIAS



¡Hola! ¿Sabéis que en todo el mundo hay niños y niñas que no pueden asistir a la escuela habitualmente e incluso que nunca han ido? Si quieres, podemos descubrir juntos/as algunas de las razones...



1. ¿Cuántos kilómetros puede llegar a recorrer un niño/a para acudir a la escuela?
2. I ■ Conjunto de enfermedades, provocadas por el virus VIH, que han provocado la muerte de muchos/as maestros/as de África.
3. País de Latinoamérica en el que hay muchos niños/as que viven en la calle, que no acuden a la escuela y que no tienen familia.
4. Edad que tienen algunos/as niños/as cuando comienzan a trabajar para ayudar en los gastos de su casa.
5. Muchos niños y niñas no van a la escuela porque uno de sus padres no pudo asistir tampoco. Entre el padre o la madre, ¿cuál crees que es?
6. Muchos niños y niñas, que no pueden acceder a medicinas, al encontrarse así no pueden ir a la escuela.
7. De cada cinco menores que no asisten a la escuela, cinco son... ■ Estoy en el medio de fin ■ Inicial de rosa ■ Inicial de uno de los países cercanos a España.
8. Letra que se repite en el número 5. ■ Inicial de soldado. ■ Número de horas que suelen trabajar al día algunos/as niños y niñas.
9. En países como Afganistán, Sierra Leona... algunos/as niños y niñas son secuestrados para ir a la guerra y se convierten entonces en niños/as... ■ Letra que se repite en mapa y mundi.

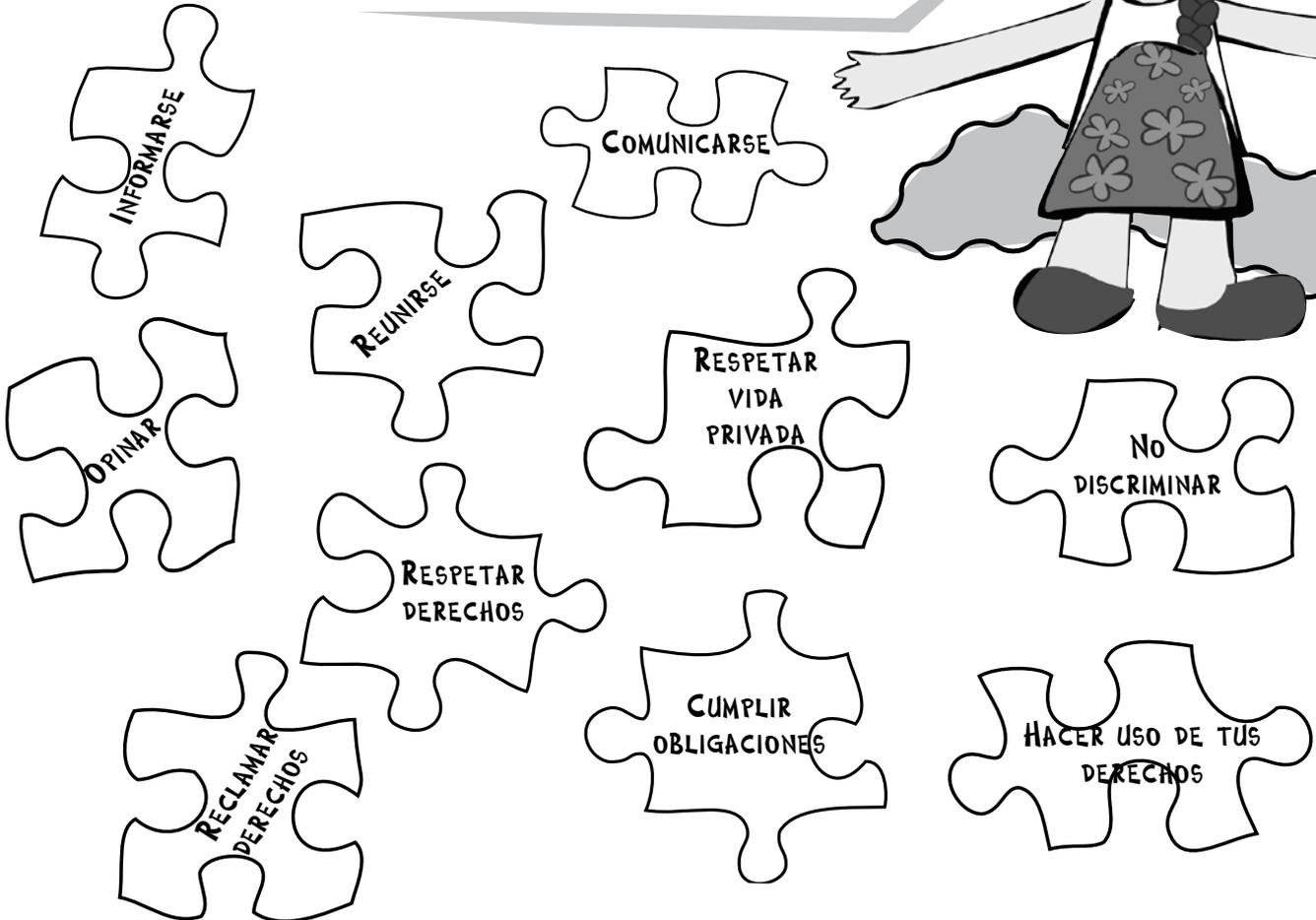
El Artículo 26 de la Declaración asegura que "Toda persona tiene derecho a educación".



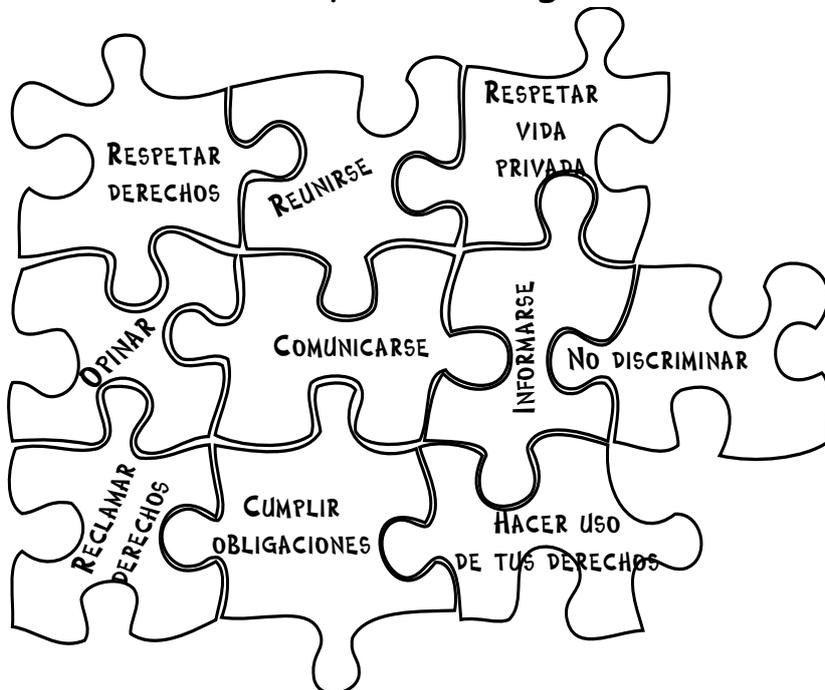
DERECHO A PARTICIPAR

El mundo en el que vivimos, nuestra ciudad, nuestro barrio, nuestro colegio... lo construimos todos y todas nosotros/as. Es como construir un gran puzzle: éste no sería posible si cada ciudadano/a del mundo no aportara su pieza.

¿Te animas a colorear las piezas del puzzle cada una de un color?



¡Ahora te toca construir el puzzle coloreando las piezas del color que has elegido!





Cada una de las piezas del puzzle representa algunas maneras de participar como ciudadanos y ciudadanas del mundo.

Participar es...

Pensar y opinar libremente.
5

Actuar libremente según lo que creas que es justo.
2

Respetar la opinión y actos de otras personas.
13

Transmitir con respeto lo que piensas y opinas.
3 10

Informarte acerca de lo que pasa a nuestro alrededor.
9

Cumplir los deberes u obligaciones que tenemos.
14 4

Informar acerca de sus derechos a aquellas personas que no disfrutaban de ellos.
8

Proponer cosas y protestar ante las injusticias que se cometan en el mundo.
1 6

Argumentar lo que dices y haces.
15

Reunirse y compartir ideas, conocimientos, gustos...
7 12 11

Busca las letras numeradas y descubre la frase oculta...

1	2	3	4	5	6	5	1	2	7	8	9

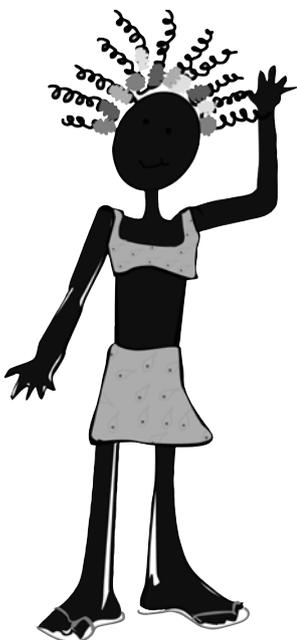
6	9	7	10	4	3	11	12	13	10		

11	7

14	11	7	8	9

8	13

8	13	3	13	6	15	9	10



¿Cómo crees que puedes participar tú en...

...TU CASA?

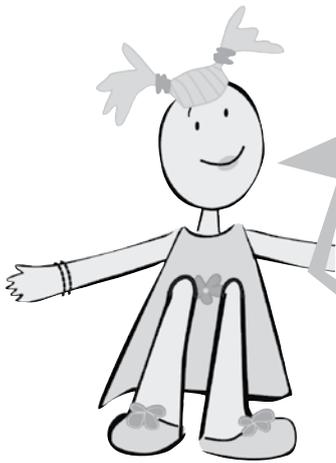
[Empty dotted box for response]

...TU ESCUELA?

[Empty dotted box for response]

...TU BARRIO?

[Empty dotted box for response]



Si tienes la oportunidad de echarle un vistazo a la Declaración de los Derechos Humanos verás que habla de muchas más cosas...

Pero en este ratito, entre todos y todas, hemos podido recordar algunos de los derechos más importantes y cómo viven estos derechos otros/as ciudadanos y ciudadanas del mundo.

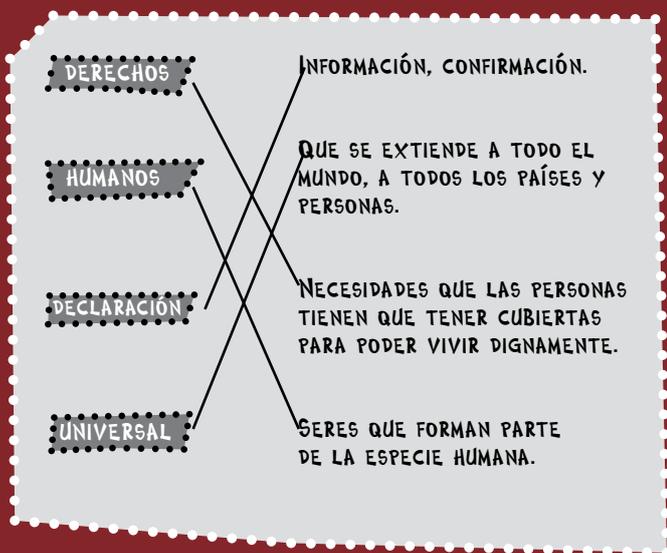
El derecho a la educación, a asistir a la escuela, es considerado uno de los más importantes...
¿Por qué crees tú que es tan importante ir a la escuela?



Imagina que tienes que escribir una carta a las personas responsables de que todos los niños y niñas asistan a la escuela, ¿qué les dirías?

SOLUCIONES DE TODAS LAS ACTIVIDADES

Página 4 - Declaración Universal Derechos Humanos



Página 8 - Países conflictos armados



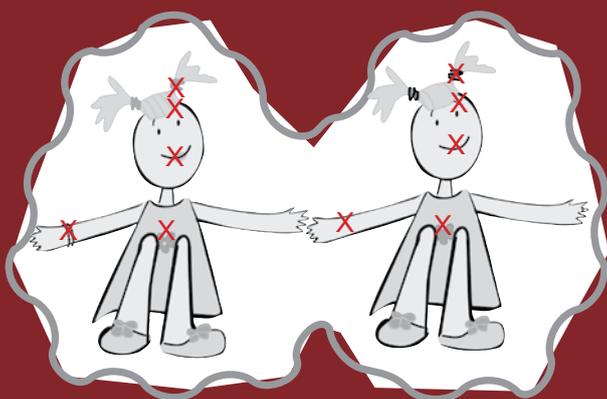
Página 8 - Continentes y países conflictos armados

- Europa: Bosnia
- Asia: Afganistán, Irán
- América: El Salvador
- África: Sierra Leona, Angola, Somalia, Etiopía, Eritrea

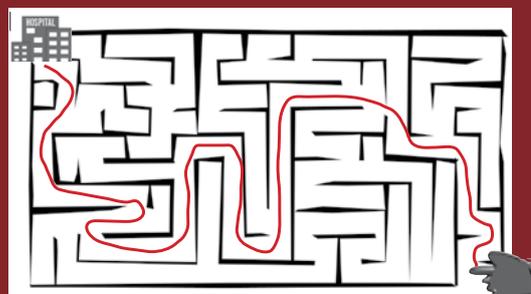
Página 5- Generaciones y Derechos

- 1ª = Vida, Libertad de expresión, Libertad de pensamiento, Nacionalidad.
- 2ª = Salud, Alimentación, Vivienda, Educación.
- 3ª = Identidad cultural, Paz, Medio ambiente, Vida digna.

Página 6 - Carmela y su hermana



Página 9 - Hospital de Adriana



Página 11 - Crucigrama

- Cinco.
- I ■ SIDA.
- Brasil.
- Cinco.
- Madre.
- Enfermos.
- Niñas ■ I ■ R ■ ■ F.
- C ■ S ■ Nueve.
- Soldados. ■ M.

CRÉDITOS

Edita: Cruz Roja Juventud
C/ Rafael Villa, s/n
28023 El Plantío (Madrid)

Texto: Cruz Roja Juventud
www.cruzrojajuventud.es

Diseño y Maquetación: Innova Soluciones Tecnológicas.
Depósito Legal:

FUENTES

VV. AA (2007). *Alerta 2007. Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*. Barcelona: Icaria.
Organización Mundial de la Salud (2002). *El derecho a la salud*. Francia: OMS.
www.actuaporlainfancia.org
www.savethechildren.es
www.unicef.es

Y ahora que ya conocemos un poco más sobre nuestros derechos y deberes, ¿qué hay que hacer?



En primer lugar, el conocer nuestros derechos y deberes nos ayuda a respetar los derechos y deberes de las personas que tenemos a nuestro lado.

En segundo lugar, cuando no se cumplan nuestros derechos podremos denunciarlo y justificar por qué creemos que no se están respetando.



Pero, si ya todo el mundo conoce los Derechos Humanos, ¿por qué no se van a cumplir?

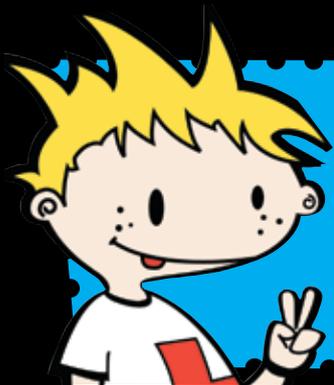
No todo el mundo sabe cuáles son sus derechos y por ello es muy importante darlos a conocer. Tampoco todo el mundo, hoy día, disfruta de sus derechos...



- Más de 300.000 niños y niñas del mundo participan como soldados/combatientes en las guerras que actualmente sufren 21 países de todo el mundo.

- 47 niños y niñas africanos de cada 100 no tienen acceso a los servicios sanitarios.

- ¿Recordáis la escuela de la amiga de Neusa? Al menos ella puede asistir a esta escuela, todavía quedan 100 millones de niños y niñas en todo el mundo que no acuden a la escuela.



Por estas y otras razones, no todas las personas del mundo disfrutan de sus derechos. De ahí la necesidad de dar a conocer los derechos y reclamar que éstos se cumplan en todo el mundo.

¡Ah! Y recuerda que también existe la Declaración de los Derechos del Niño y la Niña.