

7

RECURSOS DE APLICACIÓN
INDIRECTA EN LA PRÁCTICA EN
LOS CENTROS DE MEDIACIÓN
SOCIAL



TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

M. SARTO. Animación a la lectura. Nuevas estrategias. Editorial SM

Objetivos:

Ofrecer actividades y estrategias para animar a la lectura

Aspectos a trabajar con este recurso:

Área curricular: Lengua y Literatura

Aplicación práctica:

Manual que presenta al educador distintas opciones para poder crear un hábito lector en los menores a través de la educación no formal, utilizando la lectura y la lengua como fuente de placer y entretenimiento, de información y de aprendizaje

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

Colección Crea tus propios juegos. Editorial FHER

- Juegos al aire libre
 - Juegos con animales
 - Juegos caseros
-

Objetivos:

- Trabajar la motricidad fina a través del ocio y tiempo libre
 - Desarrollar la creatividad
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Ocio y tiempo libre
 - Educación medioambiental
 - Expresión artística
-

Aplicación práctica:

Ofrecen la posibilidad de montar talleres realizados con material accesible, orientados a desarrollarla imaginación y la destreza motriz.

Presentan distintas opciones, desde pasta para modelar a cocina sencilla.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

R. RUEDA. Recrear la Lectura. Editorial Narcea

Objetivos:

- Aprender a utilizar la lectura como fuente de placer, conocimiento y aprendizaje
 - Motivar a la lectura
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular: Lengua y Literatura
 - Expresión y comprensión oral y escrita
 - Habilidades de comunicación
 - Capacidad de síntesis
-

Aplicación práctica:

Libro de actividades y dinámicas sencillas para conseguir que los menores pierdan el miedo a la lectura, despertando la curiosidad hacia los libros para disfrutar de lo que éstos nos ofrecen, estimulando la imaginación creadora.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

L. HAUSNER/ J. SCHLOSBERG Enseña a tu hijo a ser creativo Editorial Oniro

Objetivos:

- Mejorar las capacidades lingüísticas y la resolución creativa de problemas
 - Estimular la imaginación
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Creatividad como estrategia de afrontamiento a situaciones nuevas
 - Resolución de conflictos
-

Aplicación práctica:

El libro ofrece actividades y juegos sencillos para realizar de forma transversal en cualquier momento, dando una visión de la creatividad ajena a la expresión artística y aplicable a todos los órdenes de la vida, favoreciendo la capacidad de adaptación a todo tipo de situaciones y ofreciendo una alternativa a la comunicación exclusivamente verbal para la expresión de emociones y sentimientos.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

S.C. BRYANT. El arte de contar cuentos. Editorial Bibliaria

Objetivos:

Ofrecer un instrumento al educador/a para la animación a la lectura

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular de lengua castellana y literatura.
 - Desarrollo de la imaginación.
-

Aplicación práctica:

Este libro ofrece al educador/a de forma clara y directa, estrategias para elegir cuentos, adaptarlos y habilidades para contarlos.

Resulta de gran apoyo para el educador/a que quiera plantear una actividad de animación a la lectura, a través de un cuento.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

Magia para niños. Editorial Susaeta

Objetivos:

- Ofrecer técnicas sencillas de ilusionismo
 - Dar alternativas al ocio y tiempo libre
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Ocio y Tiempo Libre
 - Desarrollo del Razonamiento Lógico
-

Aplicación práctica:

De una manera asequible para el menor, este libro presenta trucos de magia, lo que puede servir como instrumento para hacer un análisis de la realidad y de las percepciones que les motivan a reflexionar observando el funcionamiento de las cosas, de forma mucho más creativa.

Las actividades planteadas, pueden llevarse a cabo, indistintamente por el educador/a o los menores, pudiéndose planificar la creación de sus propios trucos de magia a partir de los que hayan realizado.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

El gran libro de los juegos. Editorial Párramon

Objetivos:

Disfrutar del tiempo de ocio a través del juego

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Ocio y tiempo libre
 - Cooperación
 - Área curricular de educación física
 - Expresión corporal
 - Área curricular de lengua y literatura
 - Atención y rapidez de reflejos
-

Aplicación práctica:

El libro ofrece juegos de ingenio (juegos con palabras, de observación, con lápiz y papel, de mesa), juegos de interior (juegos de expresión, rapidez y reflejos, juegos para fiestas), juegos de exterior (de suelo, en corro, de búsqueda, de persecución, de rapidez y reflejos, grandes juegos y juegos de ferias).

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

C. ALLER MARTÍNEZ y C. ALLER GARCÍA. Juegos de aproximación a la Lecto-escritura.
Serie Pedagógica. Temas básicos 20. Editorial Marfil

Objetivos:

Favorecer el aprendizaje de la lectura y la escritura

Aspectos a trabajar con este recurso:

Área curricular: Lengua y Literatura

Aplicación práctica:

Nos proporciona fichas sencillas -ue facilitan el conocimiento de la grafía y el fonema, dando orientaciones al educador/a.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

Colección de Editorial Parramón Infantil

- “Juegos de espacio”
 - “Juegos de expresión corporal”
 - “Juegos de postura corporal”
-

Objetivos:

Jugar con el cuerpo, favoreciendo la psicomotricidad gruesa

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular: Medio Físico y Social
 - Área curricular: Autonomía Personal
 - Área curricular: Educación Física
 - Ocio y Tiempo Libre
-

Aplicación práctica:

Juegos y actividades sencillas que nos permiten trabajar la lateralidad, la orientación espacial, además del propio conocimiento del cuerpo (psicomotricidad gruesa); y las posibilidades que nos ofrece utilizando el movimiento como forma de expresar sentimientos e ideas en situaciones de comunicación no verbal y los recursos expresivos del cuerpo como medio de exploración del mundo y la relación con los demás.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

J. Domínguez Torrejón. Estimulación del lenguaje. Cómo desarrollar el pensamiento lógico.
Editorial CEPE

Objetivos:

Proporcionar al educador actividades y estrategias para estimular el lenguaje y el razonamiento

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular: Representación y Comunicación
 - Área curricular: Lengua y Literatura
-

Aplicación práctica:

Actividades y Fichas que trabajan:

- Categorías de palabras
- Abstracción
- Adquisición de vocabulario
- Rimas
- Razonamiento, procesos de análisis y síntesis
- Articulación de palabras
- Ritmo
- Entrenamiento de los procesos intelectuales (leer, escuchar, pensar y contestar)

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Apoyo Escolar

Nombre:

C. Fernández Rodríguez. Aprender a estudiar. Editorial Pirámide

Objetivos:

Proporciona nociones básicas para desarrollar buenos hábitos de estudio

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Habilidades para estudiar
 - Planificación del estudio
 - La lectura
 - El método de estudio
 - La preparación ante el examen
-

Aplicación práctica:

Proporciona pautas claras y básicas para que los chavales mejoren su actividad escolar a través del desarrollo de habilidades básicas de aprendizaje: Memoria, atención, motivación, etc.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Habilidades Sociales - Autoestima

Nombre:

Recursos para fomentar los valores. Aula Práctica Primaria. Editorial CEAC

Objetivos:

Trabajar los valores de forma transversal en las diferentes áreas del currículo (Primaria).

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Desarrollo socio-afectivo
 - Autoconcepto y autoestima
 - Habilidades sociales (expresión de emociones)
 - Áreas curriculares: Lengua y Literatura / conocimiento del Medio Social y Cultural / conocimiento del medio Natural/Matemáticas
-

Aplicación práctica:

Se proponen estrategias y juegos para trabajar las áreas curriculares, pero teniendo como objetivo prioritario la transmisión de valores, centrándose en:

- La confianza hacia los demás
- El descubrimiento de su propio yo
- La valoración de sí mismo y sus iguales

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Habilidades Sociales - Autoestima

Nombre:

J.M. Brunet/ J.L. Negro Tutoría con adolescentes. Editorial San Pío X

Objetivos:

Trabajar valores y desarrollo afectivo e interpersonal con adolescentes a través de dinámicas de grupo

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Desarrollo socioafectivo
 - Socialización a través del grupo de referencia
 - Cohesión de grupo
 - Resolución de conflictos
 - Desarrollo e interiorización de habilidades sociales
 - Autoconcepto y autoestima
-

Aplicación práctica:

Este libro nos da una perspectiva de la psicología de los grupos de una forma eminentemente práctica, a través de dinámicas grupales que se centran en:

- Mejorar la imagen de nosotros mismos, el conocimiento mutuo y la relación con los demás.
- Plantear objetivos de grupo y toma de decisiones.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Habilidades Sociales - Autoestima

Nombre:

M. COSTA CABANILLAS / E. LÓPEZ MÉNDEZ Manual para el educador social. Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Jurídica del Menor.

Objetivos:

Entrenar en habilidades sociales básicas

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Desarrollo Socioafectivo
 - Habilidades Sociales
 - Interacción con los demás
-

Aplicación práctica

El Manual incluye fichas explicativas para llevar a cabo sesiones de aprendizaje y mejora de Habilidades Sociales básicas, desde la asertividad a la empatía, utilizando técnicas de fácil realización como el rol-playing y el modelado.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

Colección Manitas. Actividades creativas para la educación infantil (primavera/verano/otoño/invierno)
Editorial Parramón

Objetivos:

Ofrecer modelos de talleres sencillos

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular: Medio Físico y Social
 - Área curricular: Autonomía Personal
 - Área curricular: Educación Artística
 - Ocio y Tiempo Libre
 - Desarrollo Socioafectivo
-

Aplicación práctica:

Esta colección de cuatro libros nos presenta de forma ilustrativa y sencilla diferentes actividades y talleres con todo tipo de materiales, potenciando con su realización la psicomotricidad fina, la autonomía (reforzando así la autoestima) y la creatividad.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

J. POTTER. La naturaleza explicada a los niños en pocas palabras. Editorial Paidós

Objetivos:

- Educar en el respeto y disfrute de la naturaleza
 - Aplicar conocimientos y mejorar la relación con el medio ambiente
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

Educación medio ambiental

Aplicación práctica:

El libro plantea más de 100 actividades para realizar en un tiempo aproximado de 10 minutos cada una. Estas actividades están divididas en bloques, según las estaciones del año para aprovechar las posibilidades que la naturaleza ofrece según la época del año.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

Colección de 10 Cuentos

Los derechos del niño se merecen un 10. UNICEF. Editorial Alfaguara.

Objetivos:

- Dar a conocer los derechos del niño
 - Ofrecer una manera fácil de entender que significan esos derechos
 - Presentar cada derecho con un cuento relativo al mismo
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Educación para la paz
 - Socio-afectividad
 - Conciencia de sí mismo
-

Aplicación práctica:

Es fundamental que los menores conozcan sus derechos, al igual que los de sus semejantes, y es fundamental que nosotros los conozcamos también. Se pueden trabajar estos derechos de forma paralela al echo que viven otros menores en países tan pobres como aquellos que se encuentran en Centroamérica, América del sur, los países del este de Europa, el continente africano, los países en guerra, en definitiva, podríamos analizar la situación en cual-quier parte del mundo.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

La alternativa del juego I y II. Editorial Los libros de la Catarata

Objetivos:

Trabajar valores y desarrollo socioafectivo e interpersonal mediante dinámicas de grupo

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Educación para la paz
 - Cohesión de grupo
 - Resolución de conflictos
 - Cooperación
 - Habilidades de comunicación
-

Aplicación práctica:

Estos libros utilizan los juegos y dinámicas como instrumento fundamental para el trabajo de valores así como consolidar las distintas fases por las que todo grupo atraviesa. Plantean el juego como medio para romper las relaciones competitivas y como un espacio para la imaginación.

Agrupar los juegos en:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| - Juegos de presentación | - Juegos de confianza |
| - Juegos de conocimiento | - Juegos de comunicación |
| - Juegos de afirmación | - Juegos de cooperación |
| | - Juegos de resolución de conflictos |
| | - Juegos de distensión |

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

Juega con la naturaleza y decora con móviles. Colección manualidades divertidas. Ediciones Parramón.

Objetivos:

- Ofrecer una alternativa al ocio y tiempo libre
 - Fomentar el gusto y disfrute por la naturaleza y la realización de actividades con materiales sencillos
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Educación medioambiental
 - Cooperación
 - Área curricular de Educación Física
 - Área curricular de Conocimiento del Medio
 - Área curricular de Matemáticas
 - Área curricular de lengua Castellana y Literatura
-

Aplicación práctica:

Cualquiera de los talleres que se presentan pueden modificarse dependiendo de la destreza del menor, así como del interés en particular que tengamos por tratar un tema. Contarles algo sobre los materiales que utilizamos, costumbres de los animalitos de nuestro espacio natural. Ampliarán conocimientos sobre su medio natural y les ayudará a asimilar conceptos básicos, como porqué se invierte, las fases de las estaciones del año, etc.

El trabajo del desarrollo o conocimiento físico, no está peleado con otros como las Matemáticas: pudiendo proponer una Ginkana, dónde se combinen los elementos naturales y la resolución de operaciones básicas matemáticas. Pero es que también podemos plantearlo buscando sinónimos de los mismos elementos, lo que ampliará su vocabulario.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

L. VERDÚN. En tu casa o en la mía. Editorial Grupo Santillana

Objetivos:

Trabajar la sexualidad de los adolescentes a través de respuestas a sus preguntas.

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Desarrollo Socio-afectivo
 - Educación para la Salud
-

Aplicación práctica:

Libro basado en el conocido programa de radio, cercano a los/as adolescentes y que responde de forma clara y accesible a preguntas que se plantean habitualmente entorno a su sexualidad.

Como educadores, nos da la opción de tener a mano un recurso útil y en muchos casos necesario para el trabajo con adolescentes, especialmente si se plantea un taller de sexualidad o simplemente como forma de orientación en este aspecto específico.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

Colección "Vamos a crear". Material de reciclaje. Editorial Parramón

Objetivos:

Ofrecer actividades que pueden realizarse con material reciclado

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Educación Medio Ambiental
 - Ocio y Tiempo Libre
-

Aplicación práctica:

Libro que nos presenta talleres sencillos utilizando material de deshecho.

Nos da la opción de introducir, a través de estas actividades específicas, conceptos básicos en la Educación Medioambiental, como la Reutilización y el Reciclaje.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

E.J. LOZANO y A. RUEDA Educación para la paz. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
Instituto de la Juventud

Objetivos:

- Dar a conocer el concepto de educación para la paz y vivenciarlo a través de diferentes dinámicas
 - Relacionar áreas curriculares con actividades de educación para la paz
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

Trabaja diferentes valores como:

- Respeto
 - Diálogo
 - Desigualdad social
 - Conflicto social
 - Valores de los DDHH
-

Aplicación práctica:

Este material propone diferentes juegos cooperativos y dinámicas para educar para la paz, además de relacionarlos con las diferentes áreas de la escuela.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

C. ÁLVAREZ y A. DELSO. Manual de prevención de Violencia de Género para adolescentes.
Cruz Roja Española

Objetivos:

- Prevenir la violencia de género
 - Educar en la Igualdad de Oportunidades
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Desarrollo socio-afectivo en adolescentes
 - Educación para la paz
 - Coeducación
 - Valoración personal del autoconcepto y refuerzo de la autoestima
 - Capacidad de reflexión y análisis crítico
 - Desarrollo de posiciones activas de denuncia ante situaciones de violencia de género
-

Aplicación práctica:

El manual incluye:

- Argumentación teórica (factores culturales sociológicos y psicológicos)
- Bloque didáctico con estrategias de trabajo para grupos

En principio, no es un manual para personas no formadas en el tema; ya que en algunas ocasiones hay que saber hacer una lectura de los datos que nos dan, adaptándolas a la comprensión de los y las jóvenes.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

V.V.A.A. Derechos humanos en la escuela es tarea de todos y de todas. Cruz Roja Española

Objetivos:

Dar a conocer los Derechos Humanos a través del proceso grupal

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Derechos de la Primera Generación
 - Derechos de la Segunda Generación
 - Derechos de la Tercera Generación
-

Aplicación práctica:

Son tres manuales que te ofrecen trabajar los Derechos Humanos desde sus aspectos más básicos a sus aspectos más complejos. Proporcionan diferentes dinámicas y materiales para que los adolescentes vivencien todos los valores que se desprenden del trabajo de los Derechos Humanos.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

F. LÓPEZ SÁNCHEZ Educación sexual para adolescentes y jóvenes. Editorial Siglo XXI

Objetivos:

- Ayudar a los/as adolescentes a mejorar sus relaciones interpersonales íntimas
 - Promover una sexualidad sin riesgos
-

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Educación para la salud
 - Desarrollo afectivo-sexual
 - Habilidades sociales
 - Autoconcepto y autoestima
 - Toma de decisiones
-

Aplicación práctica:

El libro presenta técnicas concretas de especial aplicación con adolescentes y jóvenes, abordando de forma abierta y clara las relaciones afectivas y sexuales, dando relevancia a la valoración y respeto de uno/a mismo/a y del otro/a.

Nos ofrece una perspectiva tanto física como psicológica y social.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Talleres de Valores

Nombre:

Colección A escena. Editorial Parramón

- Sombras chinescas y máscaras
 - Esceografía y maquillaje
 - Decorados y vestuarios
 - Títeres y mimo
-

Objetivos:

Dar recursos para la realización de obras de teatro sencillas

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Área curricular: Lengua y Literatura
 - Área curricular: Educación Artística
 - Ocio y Tiempo libre
-

Aplicación práctica:

Estos libros, orientados a la Animación Teatral, son un recurso para que los menores comprendan las posibilidades del sonido, la imagen o el gesto y utilizarlas para expresar ideas o sentimientos, así como para favorecer el conocimiento de elementos plásticos y dramáticos para la elaboración de producciones artísticas adaptadas a sus necesidades.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Recursos de la Web

Nombre:

www.educared.net

Objetivos:

Investigar las posibilidades educativas que nos ofrece INTERNET

Aspectos a trabajar con este recurso:

- Áreas curriculares (infantil, primaria secundaria)
 - Áreas extracurriculares (motivación, técnicas de estudio, juegos educativos)
-

Aplicación práctica:

La página nos ofrece:

- **BUSCADOR EDUCATIVO:** Recurso para encontrar información y material de apoyo necesario para el estudio de materias curriculares.
- **SERVICIO DE WEBS CURRICULARES:** Enlaces con las webs relacionadas tanto con áreas curriculares como extracurriculares.
- **ENCICLOPEDIA EN LA RED**
- **EL RINCÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS:** Enlaces con páginas de interés para los/as niños/as de infantil y primaria (animales/juegos y actividades/cuentos e historias/personajes populares).
- **SOFTWARE EDUCATIVO:** Tanto curricular como extracurricular.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Otros recursos de la Web

Nombre:

www.cnice.mecd.es Información del mundo educativo: programas, proyectos, cursos, etc.

www.servicom.es/acnur Educación en valores y materiales gratuitos.

www.educaguia.com Material didáctico y software educativo.

www.unicef.org/spanish Algunos juegos y actividades para los niños.

www.greenpeace.es/niños/educahome/htm La web de los peques sobre Medioambiente.

www.wwf.es Programas y documentos educativos de Medio ambiente.

www.contenidos.com Actividades para niños pequeños.

www.nodo50.org/ecologistas Temas de Medio ambiente / libros y vídeos.

www.anayamascerca.com Proyectos curriculares y propuestas didácticas.

www.cometamagica.com Actividades y juegos para los más pequeños.

www.barrameda.com Libros infantiles y juveniles.

www.narceaediciones.es Información sobre libros de texto y libros para profesionales.

www.fueradeclase.com Actividades de ocio para los más mayores.

www.bme.es/pe-ues/index.html Actividades para los más pequeños.

www.eseduca.org Programas y noticias educativos: Educación en valores y sobre áreas curriculares.

www.lastresmellizas.com Actividades infantiles.

www.educa.rcanaria.es Información sobre proyectos y programas educativos.

TIPO DE RECURSO: INDIRECTO - Documentación y Consulta a través de la Web

1) L.O.G.S.E. (Ley de Ordenación General del Sistema Educativo) y otros documentos educativos referentes al Sistema Educativo Español.

www.mec.es

2) LEY DEL MENOR

www.mju.es

3) LEY DE EXTRANJERÍA

www.mtas.es

4) DERECHOS HUMANOS

www.pntic.mec.es

www.unhchr.ch/spanish

http://www.unhchr.ch/spanish/html/menu2/hrissues_sp.htm

5) DERECHOS DEL NIÑO

www.contenidos.com

www.unicef.org/spanish

www.unicef.org/voy/es

